

## RECRUTEMENT 2026

### DES ENSEIGNANTES-CHERCHEUSES ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

COMPOSANTE DE RATTACHEMENT : UFR LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

UNITE DE RECHERCHE DE RATTACHEMENT : UR 1285 LP3C

#### Informations générales



**Section CNU : U1600**

**Nature : MCF**

**N° poste : 0485**

**V : Vacant**

**Concours : 26-I.1** (MCF ou PR : se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

#### Informations complémentaires



**Mots clés** : Psychologie du développement, Vulnérabilité, Contexte social, Handicaps

**Research fields** : Developmental psychology, Vulnerability, Social context, Disabilities

**Profil** : Psychologie du développement

**Job profile** : The research should focus on populations with developmental trajectories influenced by vulnerable social contexts causing emotional or educational deficiencies, by neurodevelopmental disorders and/or other developmental disorders and disabilities.

**Localisation** : BREST - UFR Lettres et Sciences Humaines

**Date de prise de fonction** : 01/09/2026

**Mise en situation du candidat** : OUI  NON

## PROFIL ENSEIGNEMENT

### Filières de formation concernées

**i** La personne recrutée effectuera son enseignement au département de psychologie de l'UFR Lettres et Sciences Humaines. Elle sera qualifiée en section CNU 16. Le,la candidat-e recruté-e devra assurer des enseignements (Cours Magistraux et Travaux Dirigés) à tous les niveaux du cursus d'études en Licence de Psychologie et dans les parcours du Master mention psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé (Parcours PVAI et DEVH).

### Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

**i** Le département de psychologie de l'UFR Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) à Brest accueille plus de 1100 étudiant-e-s inscrit-e-s en Licence et environ 100 étudiant-e-s en Master. En Licence, les effectifs nécessitent la mise en place et l'encadrement de 11 groupes de TD en Licence 1, 6 groupes de TD en Licence 2 et 6 groupes de TD en Licence 3. En Licence 1, les effectifs imposent de dédoubler les cours magistraux, en raison de contraintes matérielles (le plus grand amphithéâtre ne pouvant accueillir qu'environ 425 étudiant-e-s maximum). Le manque d'enseignant-e-s – chercheur-e-s conjugué à des effectifs élevés, conduit depuis plusieurs années à un recours systématique à des enseignant-e-s contractuel-le-s (ATER et de nombreux intervenant-e-s extérieur-e-s) pour assurer les enseignements en psychologie du développement.

Dans ce contexte, le,la candidat-e recruté-e viendra donc renforcer l'équipe enseignante actuelle devenue insuffisante en nombre pour gérer ses effectifs et assurer l'offre de formation. Il, elle devra assurer des enseignements théoriques, pratiques et méthodologiques (Cours Magistraux et Travaux Dirigés) à tous les niveaux du cursus d'études (Licence de psychologie et Master parcours PVAI et DEVH) dans le champ de la psychologie du développement typique et atypique, tel que « introduction à la psychologie du développement », « psychologie du développement de l'enfant », « approfondissement en psychologie du développement ». Des enseignements spécifiques notamment sur des problématiques développementales liées aux situations de handicap ou de vulnérabilité en lien avec le contexte social pourront être assurés en Licence 3 et Master.

En Licence 3, la personne recrutée devra également participer à l'encadrement des travaux d'études (TE) relatifs à ces disciplines.

En Master, il sera également demandé de participer à l'encadrement des Travaux d'Etudes

et de Recherche (TER), et à la soutenance des rapports de stages.

Un tel recrutement permettra de contribuer à redynamiser l'enseignement et la recherche en psychologie à l'UBO.

## Activités complémentaires

### **i** **Compétences particulières requises :**

Dans le cadre des enseignements, la personne recrutée devra savoir utiliser les outils pédagogiques interactifs, telles que les plateformes de partage de document et ressources pédagogiques interactives (Moodle, drive, etc.), les espaces numériques de travail (ENT), etc. Le.la candidat.e devra également participer aux différentes responsabilités qui incombent aux enseignant.e-s – chercheur.e-s et s'investir dans la vie du département de psychologie. Il sera demandé à la personne recrutée de prendre des responsabilités pédagogiques et liées à d'encadrement (réfèrent.e de stage, responsabilités d'années, directrice-ur d'études, etc.). Des compétences nécessaires à la réalisation de tâches administratives seront être appréciées (connaissances des plateformes de dépôt de dossier, e-candidat, par exemple).

### **Evolution du poste :**

La personne recrutée, selon son parcours, sera invitée à préparer et soutenir son HDR.

**Rémunération :** rémunération statutaire de la fonction publique selon la grille indiciaire

## Profil recherche

### **i** **Unité(s) de recherche de rattachement :**

Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication (LP3C)

Direction : Pr. Benoît TESTÉ (Rennes 2)

Directrice adjointe, direction du site de UBO : Pr. Elisabeth GUILLOU

### **Présentation générale de l'unité de recherche :**

Le LP3C est une équipe d'accueil multisites (Université Rennes 2, Université Bretagne-Sud et Université Bretagne Occidentale) composée de 57 enseignant-es-chercheur-es, 4 personnels d'appui à la recherche (équivalent à 3 personnes temps plein), 47 doctorant-es et plus de 40 post-doctorant-es ou personnels non permanents (ingénieur-es d'études ou de recherches) et membres associés (chercheur-es ou professeur-es émérites).

Les membres du site UBO sont répartis sur 5 lieux d'exercice (Brest, Saint-Brieuc, Quimper,

Vannes, Rennes). Le site comprendra 12 enseignant-es-chercheur-es (2 PU, 2 MCF-HDR et 8 MCF), 4 doctorant-es et plusieurs personnels non permanents (docteur-es, ingénier-es d'études ou de recherches, vacataires, stagiaires, etc.), 1 personne en appui à la recherche (50%).

### **Axes, thématiques de recherche de l'enseignant-chercheur recruté :**

Le laboratoire se structure en 4 axes.

#### **AXE 1 – Constructions sociales des connaissances**

Les recherches développées dans cet axe s'inscrivent dans une perspective sociale. L'objectif général est d'étudier la façon dont les connaissances, jugements, croyances, représentations, idéologies, attitudes et pratiques sont socialement construits ou reflètent des processus sociaux. Deux objectifs spécifiques se dégagent : d'une part, saisir les processus d'appropriation et d'élaboration des connaissances et savoirs quotidiens signifiants pour les individus en tant qu'ils sont inscrits dans des groupes, et d'autre part, étudier plus particulièrement les rapports entre processus sociocognitifs, émotionnels, identitaires et idéologiques et le fonctionnement des relations intergroupes. L'ensemble des recherches menées dans cet axe se situe donc dans une approche psychosociale de la société contemporaine et vise à produire une réflexion sur la fabrication du lien social et de l'altérité.

#### **AXE 2 – Influences, normes et comportement**

Mobilisant diverses approches (sociale, clinique, modélisation statistique), méthodes et niveaux d'analyse (individuel, groupal, organisationnel, culturel), l'objectif de cet axe est d'appréhender les comportements effectifs du sujet en contexte en appréhendant des domaines d'intérêt à fort enjeu sociétal : santé, environnement, transition numérique, migrations, hostilité entre groupes, discriminations, violences. Il s'articule autour de deux programmes complémentaires examinant l'individu dans sa relation à autrui : « Influence sociale, changement, comportement » et « Normes, identités, déviances ».

#### **AXE 3 – Performances, socio-performances et apprentissages**

Les travaux de cet axe s'articulent autour de trois programmes complémentaires qui visent à mieux comprendre les processus d'apprentissage et les déterminants des performances individuelles et collectives dans des environnements variés, mais aussi leurs retombées psycho-affectives : « Approches fondamentales des processus cognitifs et de leur développement », « Régulations sociales et affectivo-motivationnelles des performances », « Interactions dans les environnements numériques et socio-techniques ». Les objets d'étude sont appréhendés à travers le regard croisé de différentes approches de la psychologie (neuropsychologie, psychologie cognitive, psychologie différentielle, psychologie du développement, psychologie ergonomique,

psychologie sociale et du travail, psychophysique).

#### **AXE 4 - Variabilités, évaluation, remédiation**

Cet axe, dynamisé par des ancrages théoriques et méthodologiques complémentaires, vise à développer la connaissance des variabilités inter- et intra- individuelles des processus psychologiques en développement. Les travaux sont intégrés au sein de quatre programmes : « Périodes sensibles, marges, perspective vie entière, vulnérabilités », « Trajectoires développementales typiques et atypiques sur la vie entière », « Testing adaptatif des compétences individuelles transversales », « Développement psychométrique de modèles et d'outils de mesure ».

Les travaux de recherche de la candidate, du candidat devront s'inscrire dans un ou plusieurs axes ou composantes de l'équipe de recherche issue du LP3C (EA 1285). Le programme de recherche, débouchant naturellement sur des publications de niveau international, est ouvert. Les travaux devront porter principalement sur des populations (enfants, adolescents ou adultes) présentant des trajectoires développementales influencées par des contextes sociaux de vulnérabilité (entraînant par exemple des carences affectives ou éducatives) ou par des troubles du neurodéveloppement ou d'autres particularités développementales. L'approche théorique privilégiée est une approche développementale intégrative appréhendant l'individu dans sa globalité, en prenant en compte des dimensions socio-affective, cognitive, culturelle, contextuelle. Une approche vie-entière saura être également appréciée.

## **Présentation de l'établissement**



L'université de Bretagne occidentale, bien ancrée dans son territoire, a pour ambition de promouvoir son activité de recherche sur la base de l'excellence et de la reconnaissance nationale et internationale. Cette promotion passe par la mise en valeur de ses enjeux scientifiques, de ses capacités d'innovation et de transfert ainsi que par la qualité des diverses formations qu'elle dispense.

L'UBO est un remarquable vivier pluridisciplinaire, avec une recherche reconnue au plan national et international, répartie sur 31 unités de recherche dont 17 sont associées aux grands organismes (CNRS - INSERM - IRD - IFREMER). Sa recherche est structurée selon quatre grands secteurs scientifiques :

- Sciences de la Mer
- Mathématiques, Sciences et Technologie de l'Information et de la Communication
- Santé Agro Matière

- Sciences de l'Homme et de la Société

L'UBO accompagne ses activités de recherche en développant des moyens communs autour des équipements lourds qu'ils soient analytiques (RMN, Rayons X, Microscopie, Microsonde, Spectrométrie de Masse) ou de services (Souchothèque, Animalerie spécifique).

L'UBO est partenaire de l'alliance de l'Université Européenne SEA EU, site web : <https://www.univ-brest.fr/sea-eu/>

L'UBO en chiffres, c'est 2400 salariés, 23000 étudiants, 160 spécialités de Licence et de Master, 45 Licences professionnelles, 27 BUT, répartis dans 6 domaines de formation (Sciences de la Mer et du Littoral ; Sciences Humaines et Sociales ; Arts, Lettres et Langues ; Droit, Economie, Gestion ; Sciences, Technologies, Santé ; Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), 11 écoles doctorales, 2 formations d'ingénieurs.

L'UBO, c'est aussi un campus dynamique et chaleureux, des installations sportives haut de gamme, un accès privilégié à la vie culturelle et artistique, et un environnement et une qualité de vie remarquable.

## Contacts enseignements



Département d'enseignement : psychologie

Coordonnées du contact de département : [melissa.burgevin@univ-brest.fr](mailto:melissa.burgevin@univ-brest.fr),  
[magdalini.dargentas@univ-brest.fr](mailto:magdalini.dargentas@univ-brest.fr)

Coordonnées du contact enseignement : Amandine DUBOIS

Tel. :

URL département :

Email : [amandine.dubois@univ-brest.fr](mailto:amandine.dubois@univ-brest.fr)

## Contacts recherche



Nom de l'Unité de recherche : UR 1285 LP3C

Lieu(x) d'exercice : Brest

Coordonnées du contact de l'unité de recherche : Elisabeth GUILLOU

Tel du contact de l'unité de recherche : 0298016361

Email du contact de l'unité de recherche : [elisabeth.guillou@univ-brest.fr](mailto:elisabeth.guillou@univ-brest.fr)

URL unité de recherche : <https://www.lp3c.fr/>

## MOYENS EN RECHERCHE



**Equipements :** 1 salle de laboratoire commune équipée de 2 ordinateurs et une imprimante

**Moyens humains :** 12 enseignant-e-s-chercheur-e-s, 4 doctorant-e-s, 7 docteur-e-s et membres associés, 1 personne en appui à la recherche (50%), 9 ingénieur-e-s d'études en vacations ou contrat à durée déterminée, une dizaine de stagiaires de la Licence 3 au Master 2.

**Moyens financiers :** dotation annuelle moyenne du laboratoire (Brest) de 14 000€

**Tutelle(s) de l'unité de recherche :** UBO

**Autres moyens :**

### Pour plus de détails

Lien vers le site de l'université : [Recrutements des enseignants-chercheurs](#)

"Information complémentaire : Poste également ouvert au recrutement au titre du handicap"