

## RECRUTEMENT 2026

### DES ENSEIGNANTES-CHERCHEUSES ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

COMPOSANTE DE RATTACHEMENT : INSPÉ DE BRETAGNE

UNITE DE RECHERCHE DE RATTACHEMENT : UR 3875 CREAD

#### Informations générales



**Section CNU : U7000**

**Nature : PR**

**N° poste : 1238**

**V : Vacant**

**Concours : 46,1°** (MCF ou PR : se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

#### Informations complémentaires



**Mots clés** : didactique ; éducation ; apprentissages ; coopération ; méthodes

**Research fields** : didactics ; education ; learning ; teaching ; cooperation ; methods

**Profil** : didactique, didactique comparée

**Job profile** : didactics, comparative didactics

**Localisation** : Rennes ; déplacements ponctuels à prévoir sur tous les sites de l'INSPÉ : Brest, Quimper, Vannes, Lorient et Saint-Brieuc.

**Date de prise de fonction** : 01/09/2026

**Mise en situation du candidat** : OUI  NON

# PROFIL ENSEIGNEMENT

## Filières de formation concernées



La professeure des universités, le professeur des universités exercera ses fonctions au sein de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de Bretagne. Elle, il interviendra dans les différentes mentions du master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » :

- Mention MEEF 1er degré
- Mention MEEF 2nd degré
- Mention MEEF Encadrement éducatif
- Mention Pratiques et ingénierie de la formation
- Future offre de formation Licence du professorat des écoles et M2E

Des interventions sont également envisageables dans d'autres composantes de l'établissement, notamment en licence dans le cadre de la préprofessionnalisation des étudiantes, des étudiants se destinant aux carrières de l'enseignement et de l'éducation.

## Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement



La professeure des universités, le professeur des universités interviendra dans certains parcours du master MEEF, tout en contribuant aux enseignements transversaux, relevant de la culture commune. Les interventions porteront sur la construction de savoirs dans la discipline scolaire dont est la plus proche la personne recrutée, sur la didactique ou la didactique comparée, sur l'analyse de pratiques professionnelles. Un intérêt particulier du candidat ou de la candidate pour les ressources et usages numériques, ainsi que pour les problématiques liées à l'école inclusive et à la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers sera apprécié.

La professeure des universités, le professeur des universités participera également au suivi de stages, à l'initiation à la recherche des étudiantes et des étudiants et l'encadrement des travaux de recherche (séminaires, mémoires, mission de référent-e recherche à l'INSPE) en M1 et M2 MEEF, dans le premier comme dans le second degré, ainsi que dans le parcours « Recherches en Didactique » de la mention Pratiques et Ingénierie de la Formation.

La professeure des universités contribuera à la politique de formation continue de l'Institut, à travers :

- des actions de formation des formateurs de l'INSPE ;

- des actions de formations de personnels enseignants ;
- des enseignements donnés dans le cadre des certifications CAPPEI, CAFFA, CAFIPEMF

## Activités complémentaires

### **i** **Compétences particulières requises :**

- Compétences administratives

La professeure des universités, le professeur des universités sera amené-e à assumer des responsabilités administratives et pédagogiques (responsabilité de parcours, d'UE, participation au bureau recherche...) dans les parcours de formation proposés par l'INSPE, voire à l'échelle académique : prise en charge de dossiers transversaux, participation à certaines instances en coopération avec la direction. Une connaissance des instances universitaires et de l'organisation d'une académie est essentielle.

- Compétences numériques

Des compétences avérées en formation à distance (e-learning, classes virtuelles, MOOC), une maîtrise des outils numériques (Moodle, ressources numériques) et une expérience en matière de création de contenus pédagogiques en ligne sont attendues.

- Qualités relationnelles

La complexité de la composante INSPE, la multiplicité des acteurs, des actrices de la formation des enseignantes, des enseignants et personnels d'éducation, et le contexte de réforme de la formation initiale supposent, de la part du détenteur, de la détentrice, du poste, des qualités d'écoute et de dialogue et un sens de la diplomatie.

### **Evolution du poste :**

- La titulaire, le titulaire du poste a vocation à assumer, à court ou moyen terme, des responsabilités d'encadrement et à se projeter sur des responsabilités en recherche ou en formation.
- La titulaire, le titulaire du poste devra contribuer à positionner la recherche en éducation comme un volet stratégique et structurant de l'axe SHS de l'Université de Bretagne Occidentale.

**Rémunération :** rémunération statutaire de la fonction publique selon la grille indiciaire

## Profil recherche

### **Unité(s) de recherche de rattachement :**

Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (UR 3875)

### **Présentation générale de l'unité de recherche :**

Le CREAD est une unité de recherche rattachée conjointement à l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) et à l'Université Rennes 2. L'objectif général des recherches menées au sein du CREAD est de comprendre et d'expliquer les pratiques de formation, d'enseignement et d'apprentissage et les contextes dans lesquels s'inscrivent leurs différents acteurs, en lien avec les théories en sciences de l'homme et de la société, notamment sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, et didactique.

Le projet scientifique du CREAD s'appuie sur des éléments structurants : horizon épistémique fédérateur dans la référence anthropologique, double visée d'intelligibilité et de transformation, axiologie des pratiques à des fins d'émancipation et méthodes empiriques d'enquêtes. Au-delà des cadres théoriques particuliers, des recrutements effectués et des évolutions des recherches des membres de l'unité, le positionnement épistémologique du CREAD reste fortement ancré dans une approche de type anthropologique. Qu'ils travaillent sur les savoirs, les processus de transmission et d'apprentissage, les objets techniques ou les dynamiques de l'institution, les chercheurs du CREAD entendent l'éducation et la formation comme un processus global, à la fois biologique, psychologique et social, économique, culturel et politique, inhérent au développement humain dans une visée d'autonomisation et d'émancipation.

Les travaux du CREAD sont structurés en 3 programmes de recherche thématiques et 3 programmes de recherche transversaux.

Au sein de l'UBO, le CREAD est rattaché à l'axe Sciences de l'Homme et de la Société qui est l'un des quatre axes structurants de l'UBO.

Le CREAD est membre de l'École Doctorale Education, Langages, Interaction, Cognition, Clinique, Expertise (ELICCE).

### **Axes, thématiques de recherche de l'enseignant-chercheur recruté :**

La professeure des universités, le professeur des universités exercera son activité de recherche dans le programme de recherche « Education(s) et apprentissages-pratique de savoirs » (PRT2) et dans au moins l'un des trois programmes de recherche transversaux, sur le numérique (PRT4), les méthodes et épistémologies (PRT5), ou les dispositifs coopératifs (PRT6).

Elle ou il devra également maîtriser les méthodologies déjà utilisées au laboratoire pour

les approches qualitatives et quantitatives. Une pratique de l'analyse de données vidéo, et la connaissance de ses implications, sera appréciée. Le développement de films de pratiques de classe est particulièrement important en didactique, au CREAD, et se rattache à des recherches sur les méthodes, l'épistémologie, les preuves (PRT5).

Elle ou il sera chargé de l'animation et de l'encadrement de la recherche au CREAD en didactique, en particulier pour la discipline scolaire relevant de sa spécialité.

Elle ou il contribuera à la formation à la recherche en didactique de formateurs du premier comme du second degré, notamment par l'organisation de groupes de recherche. Elle ou il s'engagera dans la direction de mémoires de master et de thèses (école doctorale ELICCE). Un haut niveau de publications est requis, ainsi qu'un rayonnement international.

Elle ou il devra plus généralement exercer un haut niveau de responsabilité dans l'équipe : contribuer à l'animation d'un programme de recherche, prendre la responsabilité de l'organisation ou comités scientifiques de colloques internationaux. Elle ou il devra participer à des projets de recherche en cours, et coordonner des réponses à des appels à projets régionaux, nationaux et internationaux.

## Présentation de l'établissement



L'université de Bretagne occidentale, bien ancrée dans son territoire, a pour ambition de promouvoir son activité de recherche sur la base de l'excellence et de la reconnaissance nationale et internationale. Cette promotion passe par la mise en valeur de ses enjeux scientifiques, de ses capacités d'innovation et de transfert ainsi que par la qualité des diverses formations qu'elle dispense.

L'UBO est un remarquable vivier pluridisciplinaire, avec une recherche reconnue au plan national et international, répartie sur 31 unités de recherche dont 17 sont associées aux grands organismes (CNRS - INSERM - IRD - IFREMER). Sa recherche est structurée selon quatre grands secteurs scientifiques :

- Sciences de la Mer
- Mathématiques, Sciences et Technologie de l'Information et de la Communication
- Santé Agro Matière
- Sciences de l'Homme et de la Société

L'UBO accompagne ses activités de recherche en développant des moyens communs autour des équipements lourds qu'ils soient analytiques (RMN, Rayons X, Microscopie, Microsonde, Spectrométrie de Masse) ou de services (Souchothèque, Animalerie spécifique).

L'UBO est partenaire de l'alliance de l'Université Européenne SEA EU, site web : <https://www.univ-brest.fr/sea-eu/>

L'UBO en chiffres, c'est 2400 salariés, 23000 étudiants, 160 spécialités de Licence et de Master, 45 Licences professionnelles, 27 BUT, répartis dans 6 domaines de formation (Sciences de la Mer et du Littoral ; Sciences Humaines et Sociales ; Arts, Lettres et Langues ; Droit, Economie, Gestion ; Sciences, Technologies, Santé ; Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), 11 écoles doctorales, 2 formations d'ingénieurs.

L'UBO, c'est aussi un campus dynamique et chaleureux, des installations sportives haut de gamme, un accès privilégié à la vie culturelle et artistique, et un environnement et une qualité de vie remarquable.

## Contacts enseignements

**i** Département d'enseignement : INSPÉ de Bretagne  
Coordonnées du contact du site : [bertrand.baleine@inspe-bretagne.fr](mailto:bertrand.baleine@inspe-bretagne.fr)  
Coordonnées du contact enseignement : [patricia.marzin-janvier@inspe-bretagne.fr](mailto:patricia.marzin-janvier@inspe-bretagne.fr)  
Tel. : 02 99 54 64 41  
URL département : <https://www.inspe-bretagne.fr/>  
Email : [directeur@inspe-bretagne.fr](mailto:directeur@inspe-bretagne.fr)

## Contacts recherche

**i** Nom de l'Unité de recherche : UR 3875 CREAD  
Lieu(x) d'exercice : Rennes  
Coordonnées du contact de l'unité de recherche : Carole LE HENAFF, directrice  
Tel du contact de l'unité de recherche : 02 99 54 66 85  
Email du contact de l'unité de recherche : [carole.le-henaffl@inspe-bretagne.fr](mailto:carole.le-henaffl@inspe-bretagne.fr)  
URL unité de recherche : <https://www.cread-bretagne.fr/>

## MOYENS EN RECHERCHE

**i** **Equipements** : locaux sur le site de Rennes. Matériel pour recueil et traitement de données.  
**Moyens humains** : 35 enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs permanents (CREAD-UBO), 5 BIATSS  
**Moyens financiers** : dotation annuelle UBO 45 k€ environ, et des financements liés à différents

projets.

**Tutelle(s) de l'unité de recherche :** UBO et Université Rennes 2

**Autres moyens :**

## Pour plus de détails

Lien vers le site de l'université : [Recrutements des enseignants-chercheurs](#)

"Information complémentaire : Poste également ouvert au recrutement au titre du handicap"