

RECRUTEMENT 2026

DES ENSEIGNANTES-CHERCHEUSES ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

COMPOSANTE DE RATTACHEMENT : IUT DE BREST-MORLAIX - IUEM

UNITE DE RECHERCHE DE RATTACHEMENT : UMR 6539 LEMAR

Informations générales



Section CNU : U6700

Nature : MCF

N° poste : 0582

V : Vacant

Concours : 26-I.1 (MCF ou PR : se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

Informations complémentaires



Mots clés : Ecologie de la conservation, Biologie de l'Environnement, Santé environnementale, Ecotoxicologie, Ecologie marine

Research fields :

Profil :

Job profile :

Localisation : BREST

Date de prise de fonction : 01/09/2026

Mise en situation du candidat : OUI NON Modalités validées à la CPEEC du 30 janvier 2026 :

Proposer une séquence pédagogique de 8 min pour la SAE : « Suivi d'un procédé de traitement et de son impact sur le milieu » des semestres 3 et 4 du BUT2 SEE 2ème année. Le sujet sera communiqué pour tous les candidats en amont de l'audition.

PROFIL ENSEIGNEMENT

Filières de formation concernées

i Le/La candidate recruté.e sera affecté.e au département de Génie Biologique de l'IUT Brest-Morlaix, site de Brest. Il ou elle effectuera ses enseignements en tronc commun du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) et dans les parcours Sciences de l'Environnement et Écotechnologies (SEE) et Agronomie (AGRO).

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

i L'enseignement se déclinera essentiellement entre :

- Écologie générale
- Génie écologique
- Gestion des milieux naturels et anthropisés -SIG
- Toxicologie de l'environnement et risque chimique

Une forte implication dans l'animation de modules relevant de la Gestion de l'Environnement (Outils de diagnostic et gestion des milieux, protection/conservation, ingénierie écologique) est attendue.

Des compétences en cartographie-SIG devront être déployées à court terme en soutien aux travaux menés par les étudiants dans le cadre des différentes SAé sur la qualité des milieux anthropisés.

Une implication dans la mise en œuvre des cours et l'encadrement de l'autonomie liée aux situations de mise en situation professionnelle, ainsi que dans l'encadrement des stages et des alternances sera demandée.

Un investissement dans l'offre de formation initiale et continue dans le secteur du génie écologique, d'actions de partenariat avec les entreprises et collectivités de ces secteurs sera attendu.

Activités complémentaires

i **Compétences particulières requises :**

Evolution du poste :

Rémunération : rémunération statutaire de la fonction publique selon la grille indiciaire



Unité(s) de recherche de rattachement : UMR6539 LEMAR

Présentation générale de l'unité de recherche :

Le poste est affecté à l'UMR 6539 LEMAR. Le LEMAR est une des unités de recherche de l'IUEM (Institut Universitaire Européen de la Mer). Il regroupe des biologistes, des chimistes et des physiciens dans le but de comprendre et modéliser les systèmes marins au sein de la biosphère, définir les caractéristiques du milieu et des organismes, et préciser leurs interactions. Une forte pluridisciplinarité est indispensable pour aborder un domaine complexe comme les interactions entre les diverses composantes du domaine marin : aussi l'unité affiche-t-elle une politique résolument interdisciplinaire qui, basée sur des compétences disciplinaires fortes, est mise en œuvre au quotidien dans la vie scientifique de l'unité. Le LEMAR a été très favorablement évalué par l'HCERES.

Axes, thématiques de recherche de l'enseignant-chercheur recruté :

L'enseignant.e chercheur.e recruté.e réalisera ses travaux de recherche au sein du laboratoire LEMAR. Il ou elle contribuera à une meilleure connaissance des effets de l'anthropisation sur le fonctionnement des écosystèmes côtiers, en particulier dans les zones de continuum eau douce - eau marine, thématique à l'interface entre les équipes PANORAMA et DISCOVERY.

La mauvaise qualité de ces milieux, soumis à de fortes pressions anthropiques, est à l'origine de la dégradation de leurs fonctionnalités écologiques. Dans ce contexte, la mise en œuvre d'approches intégrant différents niveaux d'organisation (de l'organisme à l'écosystème), à des échelles spatiales et temporelles variées, représente une nécessité pour en comprendre les impacts, anticiper les réponses, et contribuer à une gestion et une conservation efficace des écosystèmes et des populations marines.

Il est attendu de la personne recrutée qu'elle développe des approches transcendant les échelles d'intégration et les modèles d'études, pour comprendre la manière dont les écosystèmes et les organismes marins réagissent aux perturbations d'origine anthropique (contaminants, eutrophisation...) dans un contexte de changements globaux. Les activités de recherche pourront donc en particulier s'attacher à (plusieurs possibilités) ;

i. Développer, dans une approche mécanistique (physiopathologie, traits de vie, ...), les connaissances sur les modes d'action et les effets toxiques de la contamination chimique et/ou biologique émergente sur le biote, en particulier sur des organismes sentinelles tels que les

populations d'invertébrés filtreurs, en considérant le contexte multi-stress de ces environnements. La prise en considération de l'exposition à des stades de développement précoces sera un plus. Il sera également important de prendre en compte les transferts d'échelles à opérer, dans une perspective de modélisation à l'échelle populationnelle.

ii. Mettre en place des dispositifs d'expérimentation à la fois au laboratoire (expositions contrôlées à l'échelle du mésocosme) et de suivi terrain (approches passives et actives).

iii. Caractériser in situ la réponse des populations en communautés d'organismes marins aux différentes perturbations, au niveau de leur structure ou des interactions y existant.

iv. S'investir dans une activité d'expertise notamment en s'intégrant dans les réseaux en lien avec l'écotoxicologie aquatique, la conservation et la restauration des milieux dans un contexte de forte demande de support scientifique à l'évaluation de la qualité des masses d'eaux marines et des écosystèmes côtiers à l'échelle locale, nationale et/ou internationale.

Présentation de l'établissement



L'université de Bretagne occidentale, bien ancrée dans son territoire, a pour ambition de promouvoir son activité de recherche sur la base de l'excellence et de la reconnaissance nationale et internationale. Cette promotion passe par la mise en valeur de ses enjeux scientifiques, de ses capacités d'innovation et de transfert ainsi que par la qualité des diverses formations qu'elle dispense.

L'UBO est un remarquable vivier pluridisciplinaire, avec une recherche reconnue au plan national et international, répartie sur 31 unités de recherche dont 17 sont associées aux grands organismes (CNRS - INSERM - IRD - IFREMER). Sa recherche est structurée selon quatre grands secteurs scientifiques :

- Sciences de la Mer
- Mathématiques, Sciences et Technologie de l'Information et de la Communication
- Santé Agro Matière
- Sciences de l'Homme et de la Société

L'UBO accompagne ses activités de recherche en développant des moyens communs autour des équipements lourds qu'ils soient analytiques (RMN, Rayons X, Microscopie, Microsonde, Spectrométrie de Masse) ou de services (Souchothèque, Animalerie spécifique).

L'UBO est partenaire de l'alliance de l'Université Européenne SEA EU, site web :

<https://www.univ-brest.fr/sea-eu/>

L'UBO en chiffres, c'est 2400 salariés, 23000 étudiants, 160 spécialités de Licence et de Master, 45 Licences professionnelles, 27 BUT, répartis dans 6 domaines de formation (Sciences de la Mer et du Littoral ; Sciences Humaines et Sociales ; Arts, Lettres et Langues ; Droit, Economie, Gestion ; Sciences, Technologies, Santé ; Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), 11 écoles doctorales, 2 formations d'ingénieurs.

L'UBO, c'est aussi un campus dynamique et chaleureux, des installations sportives haut de gamme, un accès privilégié à la vie culturelle et artistique, et un environnement et une qualité de vie remarquable.

Contacts enseignements

i Département d'enseignement : IUT de Brest – Génie Biologique
Coordonnées du contact de département : Frédérique Duthoit
Coordonnées du contact enseignement : Frédérique Duthoit
Tel. : 02 98 01 60 50
URL département :
Email : frederique.duthoit@univ-brest.fr

Contacts recherche

i Nom de l'Unité de recherche : LEMAR UMR6539
Lieu(x) d'exercice : Plouzané
Coordonnées du contact de l'unité de recherche : Caroline Fabioux
Tel du contact de l'unité de recherche : 02 98 49 87 44
Email du contact de l'unité de recherche : caroline.fabioux@univ-brest.fr
URL unité de recherche : <https://www-iuem.univ-brest.fr/lemar/>

MOYENS EN RECHERCHE

i **Equipements** : <https://www-iuem.univ-brest.fr/lemar/poles-et-plateformes/>
Moyens humains : Le LEMAR est composé de plus de 240 agents : 137 permanents (84 chercheurs et enseignants-chercheurs et 53 ingénieurs et techniciens) et ~ 105 non permanents, dont une soixantaine de doctorants. Au cours de l'année universitaire, le LEMAR accueille environ 80 stagiaires
Moyens financiers : Les ressources du LEMAR s'élèvent à environ 5 M€ par an (dont 1,3 M€ de

subventions d'état des 4 tutelles). Les contrats de recherche représentent donc plus de 70% des crédits gérés au LEMAR. Parmi ces contrats de recherche, il y a actuellement des contrats européens, des ANR, des subventions régions, etc.

Tutelle(s) de l'unité de recherche : UBO, CNRS, IRD, IFREMER

Autres moyens :

Pour plus de détails

Lien vers le site de l'université : [Recrutements des enseignants-chercheurs](#)

"Information complémentaire : Poste également ouvert au recrutement au titre du handicap"