

RECRUTEMENT DE CHAIRES PROFESSEUR JUNIOR

ÉTABLISSEMENT PORTEUR : UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE

SITE CONCERNÉ : INSPÉ DE BRETAGNE, SITE DE BREST – UR 3875 CREAD

Région académique : Bretagne

Établissement / organisme partenaires envisagés : Université Rennes 2 (établissement co-tutelle du CREAD)

Informations générales



Type de poste : **Chaire de professeur junior dont la vocation est la titularisation dans le corps des professeurs des universités**

Nom du projet : **Éducation au changement climatique et à l'esprit critique**

Acronyme : **PegCrit&Science**

Mots-clés : **sciences de l'éducation et de la formation, pensée critique, questions scientifiques socialement vives, éducation au changement climatique, formation des enseignants.**

Durée visée : **6 ans**

Thématique scientifique : **Sciences humaines et sociales-Sciences de l'éducation-Didactique des sciences**

Section(s) CNU : **U7000**

Informations complémentaires



Localisation : **BREST**

Date de prise de fonction : **01/10/2025**

Stratégie d'établissement



Ce projet est en lien avec la stratégie de l'UBO qui vise à structurer l'ensemble des activités de l'établissement pour accompagner et adapter l'université au changement climatique par la mise en œuvre d'un schéma Directeur du développement durable et de la responsabilité sociétale (S3DRS). Il s'inscrit plus particulièrement dans la réflexion et les actions menées avec les unités de recherche en lien avec le collectif des labos|point5. Il s'intègre dans l'axe 3 du S3DRS portant sur la recherche et l'innovation, et plus précisément dans l'objectif 2 qui vise à développer les interactions entre les sciences et la société. Ce projet contribuera à faire en sorte que l'UBO soit un acteur de référence en matière de

médiation scientifique, étayée par des connaissances solides en recherche dans le domaine des sciences de l'éducation et de la formation. La mise en visibilité d'un axe fort sur la thématique de l'éducation au changement climatique dans la recherche, la formation et l'enseignement sera adossée au CREAD qui est la seule unité de recherche en sciences de l'éducation en Bretagne.

Stratégie du laboratoire d'accueil



Ce projet s'inscrit dans le programme de recherche 2 (PRT2) « Éducation(s) et apprentissage-pratiques de savoirs » du CREAD, qui s'intéresse à la façon dont on apprend, et dont on fait apprendre tout en contribuant à favoriser des processus d'autonomisation, d'émancipation et d'inclusion. Il s'inscrit également dans une thématique de recherche émergente au sein de l'unité de recherche et qui est portée par le groupe de travail « Transitions » dont l'objectif est de mener une réflexion interne au laboratoire sur l'impact de ses recherches sur le bilan carbone, d'animer une réflexion collective pour améliorer les pratiques des chercheurs (en lien avec le collectif Labos|point5) et de développer un axe de recherche sur la question des transitions climatiques et sociétales sous l'angle des sciences de l'éducation. Ce recrutement permettrait de développer un programme de recherche spécifique sur cette question cruciale à propos de laquelle peu de recherches sont actuellement menées en France.

Résumé du projet scientifique



Ce projet de recherche vise : 1) à évaluer la formation à l'esprit critique chez les étudiants de l'UBO, en premier et second cycle universitaire, en particulier chez les étudiants en formation d'enseignants ; 2) concevoir des séquences pédagogiques qui intègrent les résultats de la recherche ; 3) mettre en œuvre et tester ces séquences en licence et en formation initiale et continue des enseignants. En effet la pandémie de COVID-19 ou d'autres évènements scientifiques ont mis en visibilité médiatique et sociale des connaissances scientifiques, mais également le fait que des connaissances qui circulent auprès de la population sont fausses. Ces fake news peuvent avoir une influence sur les comportements des populations vis à vis de l'environnement et de la santé et à terme avoir des conséquences sur le changement climatique et sur l'effondrement de la biodiversité. A la suite de précédents travaux il s'agit 1) de caractériser les pratiques scientifiques et argumentatives en classe et 2) d'engager les élèves et les étudiants dans une pratique d'éducation au politique en lien avec des questions scientifiques socialement vives.

Résumé du projet d'enseignement



L'objectif de ce projet d'enseignement et de formation des enseignants est structuré selon quatre propositions en Master MEEF (actuel et rénové) proposé à l'INSPE de Bretagne, à l'UBO :

1) **Enseignement des sciences et des droits humains.** L'objectif de cet enseignement est de proposer une formation à et par la recherche qui se réfère aux travaux sur la didactique des questions scientifiques socialement vives.

2) **Philosophie de l'éducation dans le monde.** L'objectif de cet enseignement est de

présenter et de discuter les différentes perspectives des philosophies de l'éducation, sur des questions socialement vives.

3) **Pédagogie critique et sciences.** Cet enseignement a pour objectif de fournir une base théorique sur la pédagogie critique et son rapport à la connaissance scientifique.

4) **Sciences participatives scolaires.** L'objectif de cet enseignement est de fournir aux étudiant-es futur-es enseignant-es ou enseignant-es en poste une base théorique et méthodologique sur les sciences participatives afin qu'elles et ils soient outillés pour mener des projets avec des chercheurs.

Synthèse financière

i	Total financé sur CPJ (UBO + CNRS + MESRI + ANR)	200 000 €
	Salaire annuel brut	43 416 €

Diffusion scientifique

Les résultats seront publiés dans :

- 1) des articles scientifiques en la didactique des sciences en France et à l'international ;
- 2) des communications aux rencontres scientifiques de l'ARDIST [L'Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies] et à des congrès internationaux ESERA [European Science Education Research Association] ;
- 3) des chapitres d'ouvrages, ouvrages, propositions pédagogiques et articles de vulgarisation sur le sujet.

Science ouverte: Le projet s'inscrit-il dans une démarche de science ouverte ? oui

Les outils méthodologiques et les résultats de la recherche seront mis à disposition de la communauté des chercheurs en sciences de l'éducation via le dépôt des publications sur HAL (dans le respect des politiques éditoriales des journaux). Les séquences d'enseignements et les outils méthodologiques utilisés (questionnaires, guide d'entretien, ...) et certaines données seront déposées sur Nakala via la plateforme Humanum et pourront être déployées via un site Nakala Press.

Science et société

La ou le professeur-e junior participera à des projets de diffusion scientifique auprès du grand public par des conférences, des forums, des médias et par le biais de ressources pédagogiques destinés aux enseignants novices et chevronnés. La ou le professeur-e junior participera à la nuit européenne des chercheurs (Océanopolis). En fonction de l'actualité il communiquera auprès du grand public et des professionnels partenaires grâce à des interviews menés par des journalistes de la presse locale, généraliste ou de vulgarisation. Il sera amené à diffuser auprès des enseignants du matériel pédagogique

Indicateurs

La ou le professeur-e junior participera aux réunions régulières des programmes de recherche du CREAD où il aura l'occasion de présenter l'avancement du projet.

Les indicateurs :

- Activités d'encadrement : 3 thèses encadrées ou en cours
- Production scientifique annuelle : au moins une publication dans une revue qualifiante, une communication dans une conférence du domaine et une publication d'interface.
- Participation à la vie scientifique de l'unité : organisation de 2 séminaires par an.

Participation à l'organisation du colloque international du CREAD prévu en 2027 et organisation d'un symposium pendant ce colloque.

- Rayonnement national et international : dépôt de projets régional et ANR ; développement de collaborations à l'international dans le cadre d'un projet européen.
- Activités d'enseignement : inscriptions dans les maquettes renouvelées des enseignements prévus. Nombre d'étudiant-es inscrit-es en formation initiale et continue.

Méthodologie de suivi des indicateurs :

- Rédaction détaillée du projet de recherche au moment du recrutement, intégrant les jalons, le planning, les partenariats et le budget comprenant les demandes de financement complémentaires
- Rapports annuels mettant en évidence la réalisation des objectifs annoncés et les tâches réalisées.
- Entretien annuel avec la direction de l'unité.

Pour plus de détails

Lien vers le site de l'université : [Recrutements des enseignants-chercheurs](#)

RECRUTEMENT DE CHAIRES PROFESSEUR JUNIOR

LEAD INSTITUTION: UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE

SITE CONCERNED: INSPÉ DE BRETAGNE, SITE DE BREST – UR 3875 CREAD

Concil: Bretagne

Partner institutions: Université Rennes 2 (CREAD co-supervising institution)

General Information



Type de poste : **Chaire de professeur junior dont la vocation est la titularisation dans le corps des professeurs des universités**

Name of project: **climate change education and critical thinking**

Acronym: **PegCrit&Science**

Key words: **educational science, critical thinking, social science education, climate change education, teacher training.**

Duration : **6 years**

Scientific theme: **Humanities and Social Sciences-Educational Sciences- Science education**

Section(s) CNU : **U7000**

Additional Information



Localisation: **BREST**

Date de prise de fonction : **01/10/2025**

Establishment strategy



This project is in line with the UBO's strategy, which aims to structure the institution's activities to support and adapt the university to climate change issues, through the implementation of a Sustainable Development and Social Responsibility Master Plan (S3DRS). More specifically, it is part of the reflection and actions carried out with the research units in conjunction with the lab1point5 collective. It forms part of Axis 3 of the S3DRS on research and innovation, and more specifically its Objective 2, which aims to make science and society connect better. This project will help to ensure that the UBO is a benchmark player in the field of scientific mediation, underpinned by solid research knowledge and skills in the field of education and training sciences. The CREAD lab, the only research unit in the educational sciences in Brittany, will play a key role in creating a strong focus on education for climate change in research, training and teaching.

Host laboratory strategy



This project is part of CREAD's 'Education(s) and learning-practices of knowledge' research program, which looks at how we learn, and how we teach others to learn, while helping to foster processes of empowerment, emancipation and inclusion. It is also part of an emerging research theme within the research unit, supported by the 'Transitions' working group, whose aim is to carry out an internal reflection within the laboratory on the impact of its research on the carbon footprint, to lead a collective reflection to improve the practices of researchers (in conjunction with the Labos|point5 collective) and to develop research on the issue of climate and societal transitions from the perspective of the educational sciences. This recruitment would make it possible to develop a specific research program on this crucial issue, on which little research is currently being carried out in France.

Summary of the scientific project



The aim of this research project is: 1) to evaluate critical thinking training for undergraduate and postgraduate students at the UBO, particularly teacher training students; 2) to design teaching sequences that incorporate the results of the research; 3) to implement and test these sequences in undergraduate courses and in initial and in-service teacher training. The COVID-19 pandemic has not only raised the media and social profile of scientific knowledge, but also highlighted the fact that some of the knowledge circulating among the general public is false. This fake news influences the decisions made by the public and causes serious damage to public health. Following on from previous work, the aim is 1) to characterize scientific and argumentative practices at school and 2) to engage pupils and students in a practice of political education in relation to socially topical scientific issues.

Summary of the teaching project



The aim of this teaching and teacher training project is structured around four proposals for the Master MEEF (current and renewed) offered at the INSPE de Bretagne, UBO:

- 1) Teaching science and human rights. The aim of this course is to offer training in and through research, with reference to work on the didactics of socially relevant scientific issues.
- 2) Philosophy of education in the world: the aim of this course is to present and discuss the different perspectives of philosophies of education on socially relevant issues.
- 3) Critical pedagogy and science. The aim of this course is to provide a theoretical basis for critical pedagogy and its relationship to scientific knowledge.
- 4) Education citizen sciences. The aim of this course is to provide a theoretical and methodological grounding in citizen science so that teachers are equipped to carry out this type of project with their students in the classroom.

Financing

i	Total financed by Junior Professor Chair (including ANR)	200 000 €
	Gross annual salary	43 416 €

Scientific dissemination

The results will be published in:

- 1) scientific articles on science didactics in France and abroad;
- 2) papers at ARDIST [L'Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies] scientific meetings and ESERA [European Science Education Research Association] international conferences;
- 3) chapters in books, works and manuals on the subject.

Open science: is the project part of an open science approach? Yes

The methodological tools and the results of the research will be made available to the community of researchers in educational science via the deposit of publications on HAL (in compliance with the editorial policies of the journals). The teaching sequences and methodological tools used (questionnaires, interview guides, etc.) and a part of the data will be deposited on Nakala via the Humanum platform and may be deployed via a Nakala Press site.

Science and society

The junior lecturer will take part in projects to disseminate science to the general public through conferences, forums, the media and educational resources for novice and experienced teachers. The junior lecturer will take part in the European Researchers' Night (Océanopolis). Depending on current events, he or she will communicate with the general public and partner professionals through interviews with journalists from the local, general or popular press. He or she will also distribute teaching materials to teachers.

Indicators

The junior professor will take part in the regular meetings of the CREAD research programs, where he or she will have the opportunity to present the progress of the project.

Indicators:

- Supervisory activities: 3 PhD thesis supervised or in progress
- Annual scientific output: at least one publication in a qualifying journal, one paper in a conference in the field and one interface publication.
- Participation in the scientific life of the unit: organization of 2 seminars per year. Participation in the organization of the CREAD international conference scheduled for 2026 and organization of a symposium during this conference.
- National and international influence: submission of regional and ANR projects; development of international collaborations as part of a European project.

- Teaching activities: inclusion of the planned courses in the revised syllabuses. Number of students enrolled in initial and continuing training.

Methodology for monitoring indicators

- Detailed drafting of the research project at the time of recruitment, including milestones, timetable, partnerships and budget, including requests for additional funding.

- Annual reports highlighting the achievement of the stated objectives and the tasks carried out.

- Annual interview with unit directors.

More details

Lien vers le site de l'université : [Recrutements des enseignants-chercheurs](#)

Fiche au format word disponible sur le site internet de l'Université de – Word file available on the website of the University of Brest : <https://www.univ-brest.fr/fr/page/postes-enseignants-et-enseignants-chercheurs>

Candidature à une chaire de professeur

1. CURRICULUM VITAE (MAX 2 PAGES – JOINDRE FICHER PDF)

1.1. Informations personnelles – Personal informations

Nom / Last name	
Prénom / First name	
Nationalité / Nationality	
Date de naissance / Birth date	
Diplôme de plus haut degré obtenu dans l'enseignement supérieur / Highest degree obtained in higher education	
Email	
Téléphone portable / Phone number	
Adresse postale / Personal address	
Adresse professionnelle / professional address	

1.2. Expériences professionnelles – Professional experience

Année / Year	Poste / Position and status	Organisation ou structure / Institution
Plus récente		
...		
Plus ancienne		

1.3. Expertise scientifique (maximum 10 lignes) – scientific assessment (10 lines max)**1.4. Mots-clés (maximum 5) – Keywords (max 5)****1.5. Événements majeurs dans la carrière scientifique (Citer jusqu'à 5 faits marquants de votre carrière scientifique) – major events in the scientific career (List up to 5 highlights of your scientific career)****1.6. Relation au monde socio-économique (Contrats, membre de conseils, consulting, rôle d'expert, etc.) – Relationship with the socio-economic world (contracts, members of councils, consulting, expert role, etc.)****1.7. Vulgarisation scientifique (Citer les occasions/événements vous ayant permis de diffuser vos travaux auprès du grand public) – Scientific popularization (List the occasions/events that allowed you to disseminate your work to the general public)**

2. ACTIVITES DE RECHERCHE – RESEARCH ACTIVITIES

2.1. Description du parcours scientifique (maximum 1 page) – Description of the scientific background

2.2. Projet scientifique en lien avec la chaire de professeur junior (maximum 3 pages) – Scientific project in connection with the junior professorship

- 2.2.1. *Contexte scientifique des travaux envisagés – Scientific context of the proposed work*
- 2.2.2. *Description du projet scientifique – Description of the scientific project*
- 2.2.3. *Verrous scientifiques liés au projet – Scientific obstacles related to the project*
- 2.2.4. *Indicateurs de suivi du déroulement du projet – Indicators for monitoring the progress of the project*
- 2.2.5. *Dissémination des travaux de recherche auprès du grand public – Dissemination of the research work to the general public*

3. Activités d'enseignement (2 pages maximum) – Teaching activities

3.1. Expérience pédagogique dans l'enseignement supérieur – Teaching experience in higher education

3.2. Projet pédagogique au sein de l'établissement d'accueil – Educational project in the host institution

--

4. Liste exhaustive des contrats et des financements obtenus dans les activités de recherche – Complete list of contracts and funding obtained in research activities

Année / Year	Source (agence, collectivité, entreprise, ...) / Source (agency, community, company, ...)	Intitulé du projet / Title of the project	Nom du coordinateur / Name of the coordinator	Budget (€)	Votre rôle dans le projet / Your role in the project

5. Liste exhaustive des publications, ouvrages, brevets, communications orales, communications par affiche – Exhaustive list of publications, books, patents, oral communications, poster communications

5.1. Synthèse – Synthesis

Nombre de publications avec comité de lecture / Number of refereed publications	
Nombre de publications autres (proceedings, actes de colloques, chapitre d'ouvrage, ...) / Number of other publications (proceedings, symposium proceedings, book chapters, ...)	
Nombre de brevets / Number of patents	
Nombre de communications orales / Number of oral communications	
Nombre de communications par poster / Number of poster presentations	
Nombre de séminaires invités / Number of invited seminars	

5.2.Articles publiés avec comité de lecture - Peer-reviewed published articles

- [1]. Titre de l'article, auteurs, Journal, Volume, pages, (année). Nombre de citations. - Title of article, authors, Journal, Volume, pages, (year). Number of citations.
[2].

5.3.Autres publications (proceedings, actes de colloques, chapitres d'ouvrages,...) - Other publications (proceedings, symposium proceedings, book chapters,...)

- [1]. Titre du proceeding, auteurs, Journal, Volume, pages, (année). Nombre de citations. - Title of proceeding, authors, Journal, Volume, pages, (year). Number of citations.
[2].

5.4.Brevets - Patents

Renseigner le tableau pour chaque brevet. - Fill in the table for each patent.

Nom / Name	
Inventeur(s) / Inventor(s)	
Numéro de brevet / Patent number	

5.5.Communications orales - Oral communications

- [1]. Titre de la communication, nom de la conférence, acronyme de la conférence, date, ville, pays.
- Title of the paper, name of the conference, conference acronym, date, city, country.
[2].

5.6.Communications par affiche - Poster communications

- [1]. Titre de la communication, nom de la conférence, acronyme de la conférence, date, ville, pays -
Title of paper, conference name, conference acronym, date, city, country

5.7.Séminaires invités - Invited seminars

- [1]. Titre du séminaire, structure d'invitation, personne invitant au séminaire, date du séminaire,

ville, pays - Title of the seminar, inviting structure, person inviting to the seminar, date of the seminar, city, country
[2].