

La lettre du SIAME n°42



Édition de novembre 2024

Bienvenue à Angélique Leprêtre au SIAME

Angélique Leprêtre intègre notre équipe en tant qu'Ingénieure pour l'Enseignement Numérique. Sa mission porte sur le développement de formations dédiées à la sensibilisation à l'environnement marin dans le cadre d'un projet avec le Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) Industries de la Mer, porté par l'UBO. Intégrée au SIAME, elle travaillera en coordination avec le **SUFCA** et **l'IUEM**.



FOCUS SUR NOS FORMATIONS

Le mot de Catherine Archieri, Directrice du SIAME



Catherine Archieri,
Directrice du SIAME



Découvrez dans cette lettre quelques formations proposées par le SIAME



Le Parcours Transitions vous aidera à comprendre les enjeux pédagogiques liés à l'introduction de la TEDS dans vos pratiques.



Le Parcours APC et Démarche vous permettra de réaliser le travail de formulation pour l'accréditation des nouvelles formations.



Le Parcours Hybridation vous aidera à repenser vos cours à distance et en présentiel de façon dynamique et interactive.



Et découvrez le **Rapidmooc**, il vous permet d'enregistrer vos vidéos pédagogiques en un clin d'œil !

Le parcours APC et la démarche portfolio (6h30 - Distanciel)

Prochaine session le 02/12/2024

Optimisez l'impact de vos formations, Intégrez et déployez la démarche portfolio avec succès

1. Les caractéristiques d'un dispositif de formation fondé sur l'approche par compétences (1h30)
2. Les différents types et cas d'usages pédagogiques d'un portfolio (1h)
3. L'intégration d'une démarche portfolio d'apprentissage et d'évaluation dans un dispositif de formation (2h)
4. L'évaluation des compétences développées dans un portfolio d'apprentissage et d'évaluation (2h)



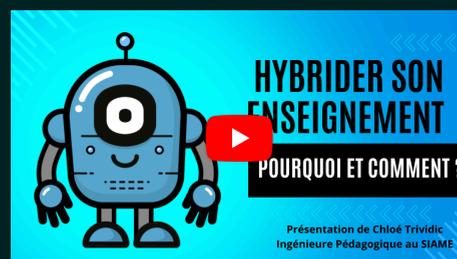
() Les dates présentées dans ce teaser sont les dates d'ouvertures des modules e-learning. Il est possible de s'inscrire à ces modules à n'importe quel moment.*

Le parcours hybridation (14h - Distanciel)

Prochaine session le 27/02/2025

Réinventez vos cours : l'Hybridation pour une Pédagogie Dynamique et Engagée

1. Contextualiser son projet d'hybridation (3h30)
2. Scénariser et adapter son contenu de formation (3h30)
3. Accompagner les étudiants (3h30)
4. Évaluer son cours (3h30)



Découvrez le studio d'enregistrement de vidéos Rapidmooc (3h - Présentiel)

Prochaine session le 27/02/2025

Découvrez le Rapidmooc : Enregistrez vos Vidéos Pédagogiques en un Clin d'Œil !

Au programme :

- Une présentation du Rapidmooc
- Les formats d'enregistrement possibles
- Une prise en main du studio
- Des exercices pratiques et des exemples d'utilisation



Voir toutes les dates, découvrir d'autres formations et s'inscrire, c'est par ici !

**Ce sujet nous intéresse
Focus sur les cas d'usage IA testés au GRA IA**

L'IA à l'Université : Retour sur les travaux du Groupe Recherche Action (GRA IA)

Depuis près d'un an, le GRA IA se réunit régulièrement pour explorer diverses thématiques liées à l'IA : l'évaluation, la création de contenus, l'inclusion, l'éthique et la Transition Écologique pour un Développement Sostenable (TEDS).

Certains enseignants intègrent l'IA générative en modifiant leurs grilles d'évaluation pour inclure des critères sur la réflexion personnelle des étudiants concernant l'utilisation de l'IA générative. D'autres travaillent à rendre les cours en amphithéâtre plus dynamiques en utilisant l'IA générative pour proposer des activités et générer des quiz conformes aux caractéristiques H5P. Des GPT's sont également créés par des enseignants pour travailler avec les étudiants ou pour assister les enseignants dans la production de contenus pédagogiques. Vous pouvez retrouver un exemple via cette vidéo des causeries du SIAME :

<https://www.univ-brest.fr/siame/fr/page/pedagog geek-des-videos-courtes>

Avec les Transitions comme thématique des Assises de la pédagogie de l'an dernier, des membres du GRA IA ont développé un prompt pour élaborer des objectifs pédagogiques et un séquençage de 30 heures d'enseignement en licence sur la TEDS. Ceux-ci sont une aide à la création d'un déroulé autour de la TEDS. N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez y accéder.

La thématique de cette année est l'inclusion. Notre objectif va être de tester et de créer des GPT's pour accompagner les enseignants dans la création/modification de leur support de cours afin de les rendre accessibles.

Vous souhaitez en savoir plus sur les actions autour de l'IA mises en place à l'université, consultez notre cartographie :

<https://view.genially.com/67067fbca66a300103107a7c/interactive-content-cartographie-ia-ubo>

N'hésitez pas à nous faire part des actions que vous mettez en place !

Article rédigé avec l'aide de ChatGPT4o



De gauche à droite : Brendan Monot, Bruno Le Berre, Audrey Berrou, Philippe Léost, Raphaële Le Garrec, François Roels, Julia Fougère, Pierre-Emile Laperine, Alexandre Arnoult, Michel Villeneuve, Laurent Hédoïn, David Puchault.

En visio : Liana Ermakova, Pierre-Yves Détré, Denoual Le Roux, Valérie Gines, Franck Van assche, Hervé Floch, Amina Benchohra.

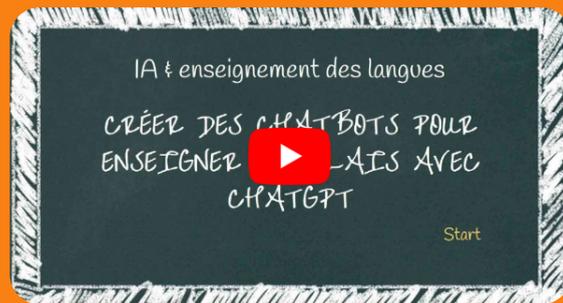
Vidéo en une du GRA IA !

Webinaire :

L'utilisation de l'IA générative dans le cas de la recherche universitaire à l'UBO.

Tuto :

La création de GPT's à visée pédagogique sur Open AI



De nombreuses ressources vidéos sont disponibles sur le site du SIAME.
N'hésitez pas à les visionner !

[Voir toutes les vidéos du SIAME](#)

[Retrouvez toutes les lettres du SIAME sur notre site web](#)

Une demande à envoyer au SIAME ?
Formulez votre demande via notre formulaire et nous vous répondrons.

[FORMULAIRE DE DEMANDE D'APPUI](#)

SIAME UBO
PN2B
6 rue du Bouguen
29200 Brest
@siame@univ-brest.fr



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }} Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur UBO - DSIUN.

[Se désinscrire](#)

© 2023 UBO - DSIUN