

## La lettre du SIAME n°38 Édition spéciale !

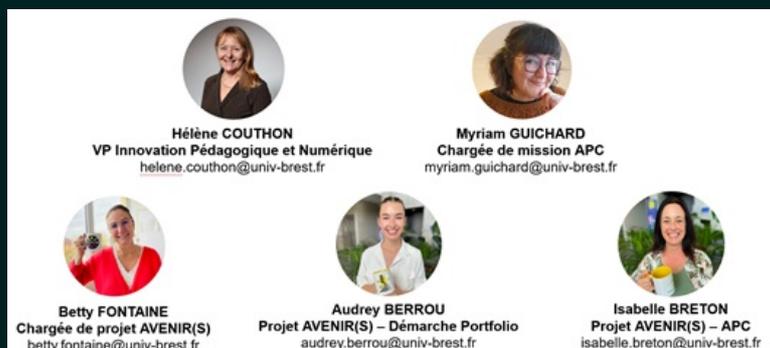


Février 2024

### Le Programme AVENIR(s) à l'UBO La démarche Portfolio

Le mot d'Hélène Couthon,  
Vice-présidente en charge de l'innovation pédagogique et  
du numérique

### Le Programme AVENIR(s) à l'UBO



**L'approche par compétences (APC)** dans l'enseignement supérieur suit un développement progressif et hétérogène, en raison de facteurs contextuels, d'acculturation et d'adaptation. Ce modèle pédagogique priorise le développement des compétences et des connaissances pratiques chez les étudiants. Contrairement à l'approche traditionnelle axée sur l'acquisition de connaissances théoriques, l'APC encourage les étudiants à appliquer leurs connaissances dans des situations réelles, à résoudre des problèmes concrets et à développer des compétences transférables.

Le débat sur l'APC dans l'enseignement supérieur est en constante évolution, et il est essentiel d'encourager un dialogue constructif pour explorer les avantages et les défis de cette approche.

**L'équipe AVENIR(s) au SIAME [1]** accompagne les composantes dans leur réflexion sur l'APC et la démarche Portfolio : méthodologie afin de répondre aux attentes de l'HCERES, expérimentation d'un e-Portfolio, création de

ressources et valorisation des retours d'expérience des terrains déjà engagés. Elle échange également sur les réserves de collègues liées à leur discipline, formation, motivation de charge supplémentaire ou vision pédagogique.

Les différentes actions menées cette année visent à renforcer l'esprit d'équipe pédagogique et à améliorer les pratiques pour la réussite et l'insertion professionnelle des étudiants.

---

Hélène Couthon,  
Vice-présidente en charge de l'innovation pédagogique  
et du numérique

---

*[1] Le programme AVENIR(s) consiste à développer, dès le collège, les compétences à s'orienter tout au long de la vie, notamment avec la mise en place d'une plateforme d'orientation centrée autour des compétences et des Portfolios interconnectés entre le secondaire et le supérieur, avec une portabilité vers le passeport de compétences du ministère du Travail, ce qui permettra de conserver ses données tout au long de la vie.*

## Retour d'expérience sur la démarche Portfolio

**Par Youssef Maamria,**  
*Enseignant en Licence Sciences de l'Education.*

---



## « La démarche Portfolio : quelle posture pour l'enseignant.e ?

»

**Par Karine Thépot-Caudan,**  
*Enseignante à l'IUT Brest-Morlaix en filière GEII, et référente Siame.  
Docteure en littérature.*

---

***Quel est l'impact de la démarche Portfolio pour un enseignant dans l'enseignement supérieur ?***

Focus sur la **mise en place du Portfolio à l'IUT de Brest-Morlaix en Génie Electrique et Informatique Industrielle**, trois ans après la réforme du BUT. Cette démarche Portfolio repose sur deux pivots : les **Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ)**, permettant aux

étudiants de travailler plusieurs semaines sur un même projet, et le **Portfolio** comme suivi de la démarche réflexive.

Deux constats : la posture de l'enseignant change vers un rôle d'accompagnement actif pour aider chaque étudiant à développer ses talents et son développement professionnel. Aussi, une attitude coopérative est nécessaire pour co-construire les SAÉ et les ateliers de réflexivité.

Des réunions de travail régulières ont permis aux membres de l'équipe pédagogique de co-définir les ressources en faisant dialoguer leurs disciplines (ex. mathématiques-électronique, anglais-robotique).

La coopération s'est également étendue entre départements, où les enseignants de Génie Biologique ont co-animé des ateliers avec ceux de Génie Electrique et Informatique Industrielle.

Le changement de paradigme, au cœur de la démarche Portfolio, s'opère enfin à travers un dialogue enrichi entre enseignants et étudiants, qui a pour résultat de développer une réflexion plus poussée sur les apprentissages.



## «La démarche Portfolio pour les étudiants de l'ESIAB »

**Par Zindy le Fourn,**

*Ingénieure pédagogique à l'ESIAB,*

**Et par Adeline Picot,**

*Maîtresse de Conférences, à l'ESIAB, Terrain d'AVENIR(s) du programme.*

### ***Mise en œuvre de la démarche Portfolio auprès des étudiants de l'ESIAB.***

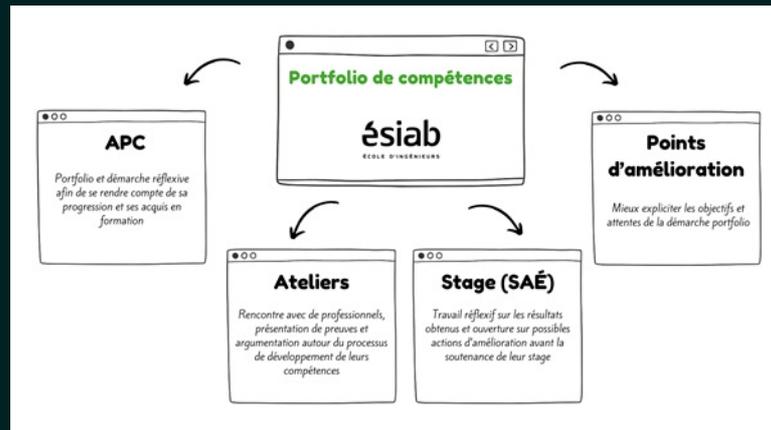
Afin de répondre **aux enjeux de certification, de professionnalisation et d'attractivité de ses formations**, l'ESIAB s'est engagée dans le déploiement de l'APC depuis plusieurs années. La mise en place d'un **Portfolio** et l'engagement des étudiants dans une démarche réflexive, centrée sur **leur expérience de stage (SAÉ)**, était la suite logique à ce changement de paradigme.

Pour cette première année d'expérimentation destinée aux étudiants de la première année, l'équipe pédagogique a organisé des rencontres avec des professionnels issus des formations de l'ESIAB afin d'identifier les compétences

nécessaires pour exercer leur futur métier.

D'autres activités étaient centrées sur la notion de progression et le faisceau de preuves nécessaires pour démontrer l'acquisition d'une compétence. Une séance de travail a été dédiée à la mise en œuvre d'une analyse réflexive en prenant exemple sur un projet marketing réalisé en groupe.

A la fin de leur année, suite à une enquête auprès des étudiants, **la majorité (70%) a trouvé la démarche utile pour leur futur professionnel** même si certains éprouvaient des difficultés à faire le lien avec les compétences attendues à la fin de leur formation par cette expérience de stage ouvrier.



## “Accompagnement à la réingénierie de la formation Sage-Femme ”

Par Maï Le Du,

Maîtresse de Conférences,

à l'EUMB (Ecole Universitaire de Maïeutique de Brest).



**Des formations sur la démarche Portfolio prochainement !**



# OFFRE DE FORMATION DU SIAME 2023 - 2024

## Parcours Approche Programme et démarche Portfolio

L'équipe AVENIR(s) du SIAME vous propose un parcours pour la mise en œuvre de l'Approche Programme et la démarche Portfolio auprès de vos étudiants



### Les prochaines dates du parcours

#### ▣ Atelier 1. Prêt pour l'Approche Programme (AP) ? Sensibiliser à l'AP.

Session 1 : jeudi 21 mars - 14h-16h - *En présentiel à Brest*  
Session 2 : mardi 2 avril - 10h-12h - *En distanciel*

#### ▣ Atelier 2. Le portfolio, à quoi ça sert ? Découvrir la démarche Portfolio.

Session 1 : mercredi 3 avril - 14h-16h - *En présentiel à Brest*  
Session 2 : mardi 16 avril - 10h-12h - *En distanciel*

#### ▣ Atelier 3. Comment prouver la compétence ? Accompagner le processus réflexif de la démarche Portfolio.

Session 1 : jeudi 18 avril - 14h-16h - *En présentiel à Brest*  
Session 2 : jeudi 16 mai - 14h-16h - *En distanciel*

#### ▣ Atelier 4. Les écrits réflexifs : Accompagner la démarche réflexive de l'étudiant.e.

Session 1 : jeudi 23 mai 2024 - 14h-16h - *En présentiel à Brest*  
Session 2 : jeudi 6 juin 2024 - 14h-16h - *En distanciel*

Sur inscription : <https://ent.univ-brest.fr/formations-siame>



Pour adresser vos questions sur l'offre de formation plus largement

[siame.formations@univ-brest.fr](mailto:siame.formations@univ-brest.fr)

☎ 02 98 01 71 34



**SIAME**  
Service d'Ingénierie, d'Appui  
& de Médiation pour l'enseignement

**Inscriptions aux formations et programme  
complet,  
c'est par ici !**

### Des questions sur cette lettre ?



**Héène COUTHON**  
VP Innovation Pédagogique et Numérique  
[helene.couthon@univ-brest.fr](mailto:helene.couthon@univ-brest.fr)



**Myriam GUICHARD**  
Chargée de mission APC  
[myriam.guichard@univ-brest.fr](mailto:myriam.guichard@univ-brest.fr)



**Betty FONTAINE**  
Chargée de projet AVENIR(S)  
[betty.fontaine@univ-brest.fr](mailto:betty.fontaine@univ-brest.fr)



**Audrey BERROU**  
Projet AVENIR(S) – Démarche Portfolio  
[audrey.berrou@univ-brest.fr](mailto:audrey.berrou@univ-brest.fr)



**Isabelle BRETON**  
Projet AVENIR(S) – APC  
[isabelle.breton@univ-brest.fr](mailto:isabelle.breton@univ-brest.fr)

**Retrouvez les lettres du SIAME sur notre site  
web**

Une demande au SIAME ?

Formulez votre demande via notre formulaire et nous vous répondrons.

**FORMULAIRE DE DEMANDE D'APPUI**

SIAME UBO  
PN2B  
6 rue du Bouguen  
29200 Brest  
@siame@univ-brest.fr



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }} Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur UBO - DSIUN.

[Se désinscrire](#)



© 2023 UBO - DSIUN