



JOURNÉE D'ÉTUDES

Vendredi
7
avril
2023

**Cartographeur pour transmettre
des savoirs dans l'histoire :**
de l'objet au discours, du discours à l'objet

📍 **Salle A035**

**PÔLE UNIVERSITAIRE
PIERRE-JAKEZ HÉLIAS
18, avenue de la plage des Gueux
QUIMPER**

ENTRÉE LIBRE



**FACULTÉ
DES LETTRES &
SCIENCES HUMAINES**

9 h 00 ————— **ACCUEIL** —————

9 h 30

Delphine Acolat - MCF, UBO**La transcription des savoirs géographiques de l'Antiquité en schémas cartographiques : une re-création postérieure à l'Antiquité ?**

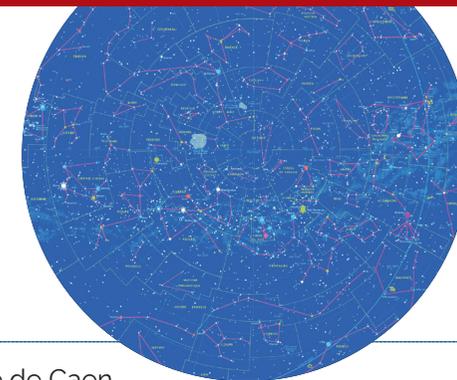
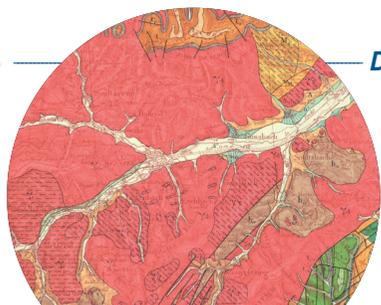
10 h 00

Jean-Luc Le Cam - MCF émérite, UBO**La carte dans l'enseignement universitaire protestant allemand aux XVI^e et XVII^e siècle : de la fabrication mathématique à l'illustration de la description géographique.**10 h 30 ————— **PAUSE** —————

11 h 00

Nathan Godet - docteur, CFV, UBO, Université de Poitiers**La diffusion et la transmission des savoirs nautiques et hydrographiques, par le biais des cartes marines du service hydrographique français.**

11 h 00

Colette Le Lay - docteure, CFV, Université de Nantes**Les latitudes et longitudes fournies dans l'encyclopédie de Diderot et D'Alembert.**12 h 15 ————— **DÉJEUNER** —————

14 h 00

Pierre Savaton - MCF HDR, Université de Caen**La cartographie géologique de la France au 1/80 000 (1868) : quel héritage ?**

14 h 30

Lisa Rougetet - MCF, UBO**Quelles(s) utilisation(s) des représentations schématiques dans la résolution des jeux déterminés ? Le rôle des « arbres de jeu » dans la théorie des jeux combinatoires (XIX^e - XX^e).**15 h 00 ————— **PAUSE** —————

15 h 30

Guy Boistel - HDR, Université de Nantes**Analyser la circulation des savoirs à travers la cartographie de données historiques et scientifiques. Les exemples de l'évolution des observatoires navals au cours du 19^e siècle, et celui de la diffusion de la Connaissance des temps, éphémérides astronomiques et nautiques du Bureau des longitudes, entre 1810 et 1910.**

16 h 00

Hervé Ferrière - MCF HDR, UBO**Établir des cartes des courants marins de surface : un jeu d'enfants ? Histoire de l'opération « Message à la mer » de Marcel Cléban - ou comment lier pollutions pétrolières, hydrographie, réseau politique et mondain, presse dite « féminine » et sciences participatives dans les années 1962-1971.**



Cartographeur pour transmettre des savoirs dans l'histoire : de l'objet au discours, du discours à l'objet

Qu'est-ce que signifie l'acte de cartographeur dans la transmission des savoirs ? quand apparaît-il et pose-t-il la question de ce qu'est une carte ? La représentation d'un ensemble de données dans un espace contraint par la page d'un manuscrit ou un espace réduit induit une simplification de la pensée, une organisation, un codage, une symbolisation, et pose la question du destinataire, du lecteur, et de la volonté de son utilisateur d'avoir un outil de la pensée qui vise l'efficacité et la concision, la capacité à synthétiser en une image unique une somme d'informations. On peut se demander quel en a été le rôle dans l'histoire de l'enseignement et l'histoire des sciences.

