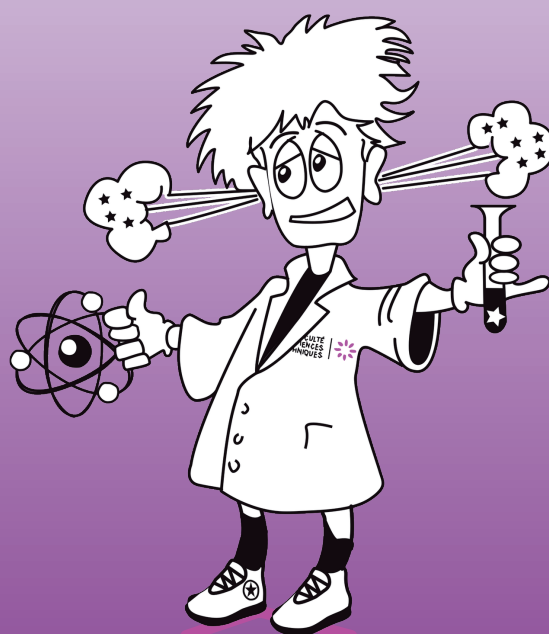


Finale nationale du concours **Faites de la science**

4 au 6 Juin 2026



UBO
Université de Bretagne Occidentale

**Faculté
des Sciences
& Techniques**



Paul-Alain Jaffrès,

Directeur de la faculté des sciences
et techniques de Brest.

« L'UFR des Sciences et Techniques de l'UBO se réjouit d'accueillir, du 4 au 6 juin 2026, la 19^e édition de la finale nationale du concours "Faites de la science", qui réunira 18 équipes venues de toute la France. Cet événement s'inscrit dans la continuité de la finale régionale de ce même concours qui s'est tenue à la Faculté le 9 avril dernier avec la participation de plus de 60 collégiennes et collégiens, lycéennes et lycéens, accompagnés de leurs enseignantes et enseignants. Favoriser la formation et l'ouverture aux sciences constitue un enjeu majeur : permettre aux plus jeunes d'y accéder contribue à promouvoir l'orientation des jeunes garçons et jeunes filles vers des études puis vers des carrières scientifiques. Le concours "Faites de la science" participe à cette démarche et l'enthousiasme qui s'en dégage depuis près de 20 ans, à chaque édition, est porteur d'espoir. Cette action auprès des jeunes publics s'inscrit pleinement dans la politique du continuum portée par notre Faculté, qui vise à créer des passerelles entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur. »

Pascal Olivard

Président de l'UBO

« L'UBO est fière d'accueillir pour la première fois à Brest la finale nationale du concours "Faites de la science". C'est en effet l'une des raisons d'être de l'UBO et de la Faculté des sciences et techniques que de faire émerger de futures vocations dans le domaine scientifique auprès des jeunes générations, en renforçant notamment les liens entre l'université et les établissements d'enseignement secondaire. Le concours "Faites de la science" y contribue fortement en impliquant les collégiennes, collégiens, lycéennes et lycéens dans des projets stimulants qui favorisent l'expérimentation concrète, encouragent l'esprit d'initiative et l'innovation et permettent aux élèves du secondaire de comprendre de façon appliquée en quoi les sciences sont essentielles pour répondre aux grands enjeux sociétaux et environnementaux actuels et futurs. Je remercie chaleureusement la Faculté des sciences et techniques et son doyen, Paul-Alain Jaffrès de conduire une fois encore et avec un enthousiasme sans cesse renouvelé ces actions de sensibilisation dont fait partie le concours "Faites de la Science". "On ne passe pas à Brest, on y vient", et la venue d'élèves du secondaire de toute la France par amour de la Science en est une nouvelle fois la preuve. »

Chiffres clés
2026

19^e
édition
du concours

Historique et objectifs

C'est en 2006 que la Conférence des directeurs des UFR scientifiques (CDUS) a créé le concours Faites de la science, afin de promouvoir les sciences à travers l'expérimentation et des projets encadrés par les universités partenaires.

Les premières finales ont été organisées à Paris, dans de grands lieux scientifiques nationaux tels que le Palais de la découverte, la Cité des sciences et de l'industrie ou encore le siège du CNRS. Depuis 2011, le concours s'est étendu et se déroule désormais dans de nombreuses universités françaises participantes. Celles-ci organisent d'abord une phase locale, au cours de laquelle sont désignées les équipes lauréates qui représenteront leur établissement lors de la finale nationale.

Ouvert aux élèves des collèges et lycées, publics comme privés, le concours invite chaque équipe à présenter un projet d'expériences scientifiques ou techniques, réalisé dans le cadre d'activités scolaires ou extrascolaires.

Le concours Faites de la science a pour objectif de susciter l'intérêt des jeunes pour les sciences lors de la réalisation de projets concrets et attrayants. Il vise également à éveiller leur curiosité et à encourager leur engagement dans les études scientifiques, tout en contribuant à diffuser une culture scientifique auprès du plus grand nombre. De plus, il soutient les initiatives menées dans les établissements du second degré pour sensibiliser les élèves à la recherche scientifique.

Finale nationale

18 universités → **90** élèves

Phase locale

113 équipes bretonnes
↓
565 élèves

Finale régionale

10 établissements bretons
↓
50 élèves

9 avril
2026

Finale régionale

Faculté des Sciences et Techniques.

Depuis plus de quinze ans, l'Université de Bretagne Occidentale organise la finale régionale du concours Faites de la science. Le 9 avril dernier, c'est le collège Charles Le Goffic de Lannion (22) qui a remporté l'édition 2026 de la finale régionale bretonne.

Tout au long de l'année, des groupes d'élèves ont développé un projet scientifique ou technologique avec leurs professeurs. Le choix du sujet était libre et pouvait s'inscrire dans toutes les **disciplines scientifiques** : mathématiques, chimie, physique, astronomie, mécanique, sciences de l'ingénieur, etc. Le plus souvent, les projets étaient en lien avec les questions sociétales actuelles telles que l'environnement, la biodiversité, l'énergie, les véhicules du futur, l'assistance à la personne... Pour cette finale, ont été présentés des projets scientifiques sur le rythme des végétaux, les éoliennes flottantes, le blob et bien d'autres encore.

L'aboutissement des projets s'est fait sous forme de mini-soutenance lors de la finale régionale, où 5 élèves ont exposé leurs travaux à la communauté scientifique. Un jury composé d'expertes et experts scientifiques de l'université, représentants d'entreprises et d'associations.

Dix établissements bretons se sont affrontés cette année à la finale régionale du concours :

- Le collège de Kerallan et le collège Victoire Daubié de Plouzané (29).
- Le collège de Penn Ar C'hleuz, le lycée de l'Harteloire, le collège Anna Marly et le lycée La Pérouse-Kérichen de Brest (29).
- Le collège Charles Le Goffic de Lannion (22).
- Le collège Villemarqué de Quimperlé (29).
- Le collège Paul Langevin du Guilvinec (29).
- Le collège Henri Le Moal de Plozévet (29).

C'est le collège Charles Le Goffic de Lannion (22) qui a remporté cette année la finale régionale bretonne du concours. Distingué lors d'une cérémonie de remise de prix, il participera à la finale nationale de Faites de la Science, qui se tiendra à la Faculté des Sciences et Techniques du 4 au 6 juin 2026.



4 au 6 juin
2026

Finale nationale

Faculté des Sciences et Techniques.

Pour la première fois, Brest accueillera, au sein de la Faculté des Sciences et Techniques de l'UBO, la finale nationale du concours Faites de la Science. C'est la 2^e fois que la finale est organisée en Bretagne. La première fois, c'était à Lorient en 2019. 18 équipes de collégiennes, collégiens, lycéennes et lycéens participeront à cette finale nationale.

Université de Poitiers

Projet « Un coeur pas comme les autres » – Collège René Cassin de L'Isle Jourdain (86)

Université de La Rochelle

Projet « Plouf ou plop » – Collège Pierre Loti de Rochefort (17)

Université de Bourgogne

Projet « Quels paramètres influencent la production d'énergie électrique d'une éolienne ? » – Collège Jean Moulin de Marcigny (71)

Université Jean Monnet de Saint-Etienne

Projet « Les espèces exotiques envahissantes dans le lac Léman : cas de la moule Quagga » – Collège Théodore Monod de Margencel (74)

Université de Limoges

Projet « Val'Easy » – Collège Paul Langevin de Saint-Junien (87)

Université de Montpellier

Projet « Les rideaux de bulles » – Collège Antoine Courrière de Cuxac-Cabardès (11)

Université de Nantes

Projet « Comment sait-on que l'atome existe ? » – Lycée Douanier Rousseau de Laval (53)

Université de Toulouse

Projet « Feu vert » – Collège Lucie Aubrac de Rieupeyroux (12)

Université de Perpignan via Domitia

Projet « Arbre solaire : réalisation de la partie « Solar tracking » – Lycée Arago de Perpignan (66)

Université de Bretagne occidentale (UBO)

Projet « Peut-on mettre le bruit en boîte ? » – Collège Charles Le Goffic de Lannion (22)

Université de Lorraine

Projet « Je ne peux pas, j'ai aquaponie ! » – Collège Jean Lurçat de Frouard (54)

Université de Paris-Est Créteil (UPEC)

Projet « Des vêtements avec des cheveux : ne serait-ce pas merveilleux ? » – Collège Molière de Chennevières-sur-Marne (94)

Université de Corse

Projet « Chitosane marin, comment valoriser une espèce invasive ? » – Lycée Fesch d’Ajaccio (Corse-du-Sud)

Université Haute-Alsace

Projet « Nos villes en surchauffe, ou comment comprendre les îlots de chaleur pour anticiper » – Lycée André Maurois de Bischwiller (67)

Université de Lille

Projet « Est-il envisageable d’avoir une colonie humaine autonome sur Mars d’ici 2025 ? » – Institut de Genech (59)

Université de Picardie Jules Verne

Projet « Serre Vision » – Collège Le Point du Jour d’Aunueil (60)

Aix-Marseille Université

Projet « Système ecall appel d’urgence » – Collège Denis Diderot de Sorgues (84)

Université de Toulon

Projet « Valise pédagogique/ludique » – Collège de la Vallée du Gapeau de Solliès-Pont (83)

Programme de la finale nationale du concours Faites de la Science

• 4 juin à partir de 19h :

Accueil des équipes à la Faculté par le doyen Paul-Alain Jaffrès suivi d’un pot de bienvenue et animations

• 5 juin :

– **9h30** : discours d’ouverture de Pascal Olivard, Président de l’UBO, Chantal Gauthier, Présidente de la CDUS et de Paul-Alain Jaffrès, Doyen de la Faculté des Sciences et Techniques

– **10h à 14h** : présentation des projets scientifiques aux membres du jury. Ces présentations ne sont pas ouvertes au public pour ne pas perturber les élèves.

– **10h à 16h** : village des Sciences et ses animations ouvert à toutes et à tous

– **17h15** : accueil à OcénoPolis et animation 3D dans l’auditorium

– **18h15** : cérémonie d’annonce du palmarès et remise des prix

• 6 juin à 9h45

– Découverte de la rade de Brest

➤ **Programme complet : <https://www.univ-brest.fr/faculte-sciences/fr/actualite/concours-national-faites-de-la-science-2026-0>**

Témoignages

« Cela fait maintenant une dizaine d'années que j'organise, sur la pause de midi, des ateliers scientifiques pour le concours. Les élèves qui y participent sont tous volontaires et s'engagent sur deux années complètes dans la conception du projet. Je trouve que ces temps d'échanges permettent d'effacer la barrière classique entre enseignants et élèves. Nous pouvons plaisanter, partager mais aussi nous confronter ensemble à la résolution d'un problème. C'est une manière pour moi de mieux connaître mes élèves en dehors du cours. Certains vont s'ouvrir plus facilement, s'exprimer et parvenir à se dépasser des difficultés qu'ils vont rencontrer. Le concours constitue un véritable défi commun que nous essayons de relever et bien évidemment de gagner en équipe. La présentation du projet au concours demande aux élèves de changer de posture, ils doivent lutter contre leur timidité à l'oral pour convaincre le jury. Pour moi c'est également l'occasion d'apprendre de nouvelles choses sur la diversité des sujets choisis au cours des années, de montrer que l'enseignant ne connaît pas tout sur les sciences et qu'il faut réaliser un travail de recherche rigoureux afin de les accompagner au mieux jusqu'au concours. »

Eric Millour, professeur de sciences physiques au collège Charles Le Goffic de Lannion.

« Je participe à ce concours depuis quatre ans avec des élèves de différents niveaux, de la 5e à la 3e. Cette mixité favorise une collaboration renforcée, les élèves plus âgés vont avoir un effet porteur auprès des plus jeunes, qui gagnent ainsi en autonomie. Ils vont tous se tirer vers le haut en prenant en compte les capacités et les limites de chacun. Mon objectif est d'amener les élèves jusqu'au bout de la démarche scientifique à travers un projet défini. Il s'agit de donner du sens à la science en construisant une problématique, à réaliser des expériences puis à analyser les résultats obtenus dans le but de les diffuser. Cette démarche les oblige à réfléchir sur leur travail et sur la manière de communiquer dessus. Au brevet, l'épreuve orale a une place importante, le concours donne l'opportunité de travailler sur cette compétence en restituant son projet devant des professionnels. La gestion de ce type de projet demande un investissement conséquent mais les retombées sont très positives et bénéfiques pour les élèves. Nous pouvons voir à la fin, la fierté des élèves face à l'aboutissement de leur travail. »

Julie Martin-Lescanne, professeure de SVT au collège de Penn ar C'hleuz de Brest.

« Depuis 2007, nous participons au concours Faites de la science avec nos classes de collège dans la volonté de faire vivre aux élèves une expérience en allant présenter leur travaux aux membres du jury. Nous mettons en place différentes activités favorisant la démarche expérimentale, le partage d'idées et l'expérimentation. Ce projet demande beaucoup de temps de travail de notre part, mais c'est une belle aventure. Les échanges avec nos élèves, où la classe adhère complètement au projet, nous motive à renouveler cette participation chaque année. Nous observons leur progression mois après mois, où ils gagnent en assurance, développent leur rigueur et leur appétence pour les sciences.

Ces moments sont particulièrement agréables, car chaque élève a l'opportunité de s'exprimer, y compris ceux qui rencontrent des difficultés. Nous veillons à impliquer des élèves aux profils variés dans la présentation du projet devant le jury du concours. Il s'agit pour eux d'un excellent exercice, qui les prépare à l'épreuve orale du brevet quelques années plus tard. »

Stéphane Le Garrec, professeur de SVT et Bruno Robin, professeur de physique au collège Paul Langevin du Guilvinec.

« Le développement de notre projet et le concours m'ont fait accroître mon goût pour les sciences et m'ont poussé à poursuivre dans cette voie. »

Arthur Desbureaux

« Lorsque j'étais au collège, j'adorais les sciences. Quand mon professeur de physique m'a proposé de participer à un projet de sciences, j'ai accepté directement. Nous avons commencé le projet sans avoir connaissance du concours, puis notre professeur nous en a parlé et nous avons été enthousiastes à l'idée d'y participer. Cela nous a semblé tout de suite comme une suite logique à notre projet et nous a donné un regain de motivation dans nos travaux. Grâce à ce projet, j'ai appris à travailler en équipe et à faire confiance aux autres. J'ai également découvert et approfondi mes connaissances sur différents domaines scientifiques. Nous avons eu l'opportunité de rencontrer des chercheurs et d'échanger avec eux, ce qui était une expérience très enrichissante. La réalisation de ce projet m'a beaucoup appris sur la démarche scientifique. Mon moment préféré a sans doute été la remise des prix à Créteil quand nous avons appris que nous avions remporté le premier prix national. Cette expérience a renforcé mon souhait de continuer les sciences. Le développement de notre projet et le concours m'ont fait accroître mon goût pour les sciences et m'ont poussé à poursuivre dans cette voie. Je suis aujourd'hui en première générale Maths-Physique-SI et souhaite continuer en Classes

préparatoires aux grandes écoles (CPGE) scientifiques ou en école d'ingénieurs. »

Arthur Desbureaux, ancien élève au collège Charles Le Goffic de Lannion, participant du concours.

« L'élaboration du projet et la participation au concours m'a permis de développer mes compétences à l'oral, notamment comment s'exprimer devant un jury parce que c'est ce qui nous faisait le plus peur. Le concours m'a permis aussi de comprendre ce que c'était que de chercher, de faire des expériences qui réussissent et qui échouent, de trouver des solutions ou de nouvelles idées pour que cela marche. Et de se dire que l'on peut se tromper et que ce n'est pas grave. J'ai beaucoup apprécié aussi de travailler en équipe sur le projet, c'était très rassurant de pouvoir compter les uns sur les autres, et intéressant de porter et défendre collectivement un sujet. J'aimais déjà les sciences et le fait d'avoir participé puis gagné ce concours m'a confortée dans l'envie de poursuivre mon parcours dans ce domaine. Avec les sciences, on peut tout faire, on peut tout découvrir, et surtout c'est en constante évolution, c'est vraiment cela qui me plaît, qu'il n'y ait jamais vraiment de fin. » **Maëlys Tribut-Péiissier, élève au collège Charles Le Goffic de Lannion, co-lauréate du concours 2025**

« J'ai eu envie de participer à ce concours parce qu'avec mes amies nous avions commencé un projet scientifique que nous souhaitons continuer, et, mon esprit de compétitrice a pris le dessus !

Faire la liste de tout ce que j'ai appris serait tellement long, cela va de l'éloquence à l'esprit d'équipe en passant par d'innombrables notions scientifiques. La liste est infinie. Ce projet m'a aidé à mieux comprendre la démarche scientifique, où les hypothèses, bien que parfois ratées, ont été la clé pour continuer. Les expériences aussi spectaculaires que fascinantes. Mon moment préféré a été la victoire nationale partagée avec de super personnes, dans une belle ville, que demander de mieux ? J'ai envie de partir dans les sciences depuis longtemps mais ce projet m'a fait découvrir de nouveaux métiers et de nouveaux aspects de cette filière qui allie à la fois rigueur et passion, me confortant dans mon envie. »

Olivia Desbureaux, ancienne élève au collège Charles Le Goffic à Lannion, co-lauréate du concours 2025.

Contacts presse

Sophie Fleureau | Chargée de communication de la Faculté des Sciences et Techniques de l'UBO

sophie.fleureau@univ-brest.fr

06 32 86 87 03

Enora Leproust | Chargée de communication et de médiation scientifique de l'UBO

enora.leproust@univ-brest.fr

07 63 74 53 67

Emilie Paul | Attachée de presse de l'UBO

emilie.paul@univ-brest.fr

06 65 60 86 91

En savoir +

> <https://www.univ-brest.fr/faculte-sciences/fr/actualite/concours-national-faites-de-la-science-2026-0>

> https://www.faitesdelascience.com/?page_id=1131

