

ACCOMPAGNEMENT ET SOINS PALLIATIFS



ANNÉE :
2025/2026

OBJECTIFS

▶ Aptitudes et compétences

Acquérir et développer des compétences cliniques et thérapeutiques, des aptitudes relationnelles, une réflexion éthique pour :

- > Assurer à la personne soignée, la qualité des soins et la meilleure qualité de vie jusqu'à sa mort
- > Avoir la capacité d'exercer des responsabilités et de prendre des initiatives, autant à domicile que dans les institutions qui accueillent les personnes en soins palliatifs dans un souci d'interdisciplinarité, et avec une perspective d'interprofessionnalité et de coordination

PUBLIC CIBLE

Praticiens de la santé et des services sociaux, intervenant depuis plus de deux ans auprès des malades de tous âges, des mourants et/ou de leur entourage :

- > Les internes à partir de la troisième année d'internat
- > Les docteurs en médecine ou en pharmacie
- > Les psychologues titulaires d'un master
- > Les professionnels des secteurs sanitaires suivants : infirmiers, kinésithérapeutes, assistants socio-éducatifs, éducateurs spécialisés

PROGRAMME

▶ Enseignements de la première année

Module 1

- > Présentation
- > Le DIUSP programme et inventaire des problématiques en Soins Palliatifs sur le terrain
- > Histoire et textes fondateurs : Loi Léonetti / Claeys et incidence dans la pratique
- > Travaux personnels : Les stages et leurs écrits / Les ateliers en binôme / Le travail de formation

Module 2

- > Contes d'ici et d'ailleurs
- > Sensibilisation à l'attitude d'écoute

Module 3

- > La douleur
- > Regards croisés autour d'un patient douloureux
- > Le traitement de la douleur
- > La douleur est un langage

Module 4

- > Symptômes digestifs et respiratoires
- > Confusion/Agitation/Délire
- > La dignité, approche philosophique

Module 5

- > L'approche globale
- > Quelles écoutes au sein d'une équipe ?
- > Approche anthropologique du mourir à travers les siècles

Module 6

- > Ritualités et discours social autour de la mort
- > Le concept de souffrance globale

Module 7

- > LAT / Euthanasie / Suicide assisté
- > Le travail de fin de formation : présentation du projet et choix des tuteurs
- > Mouvements psychiques du sujet en fin de vie

Module 8

- > Situations cliniques : mise en perspective du dispositif gradué en Soins Palliatifs
- > La temporalité, approche philosophique
- > Accompagnement et Soins Palliatifs en gérontologie

Module 9

- > L'accompagnement des proches
- > Le processus de deuil et ses complications
- > Le deuil et l'art

▶ Évaluations

- > Validation du stage
- > Rapport de stage
- > Épreuve écrite

▶ Enseignements de la deuxième année

Module 1

- > Bilan de la première année
- > L'écoute
- > Actualités sur les questions de la fin de vie et de la mort
- > "Ailleurs", une approche palliative différente
- > Le corps après la mort

Module 2

- > Le traitement de la mort dans les livres pour enfants
- > Paroles d'enfants sur la mort
- > L'enfant confronté à la fin de vie d'un proche
- > Histoires de familles
- > Faire famille aujourd'hui dans les situations de fin de vie
- > Film/Débat : le bénévolat d'accompagnement

Module 3

- > Faire famille aujourd'hui dans les situations de fin de vie
- > Réflexions éthiques et interrogations religieuses
- > La mortalité, le mourir, la mort
- > Les approches corporelles et psychomotricité
- > La voix, connaissance de son corps et interrelation

Module 4

- > Le corps souffrant
- > La souffrance des soignants

- > Psychanalyse et fin de vie : “La mauvaise nouvelle”
- > Situations de fin de vie et productions théâtrales

Module 5

- > Le patient en Soins Palliatifs à domicile
- > Logiques politiques et économiques
- > L'enfant gravement malade
- > Bien être et fin de vie
- > Bilan de l'année

▶ **Évaluations**

- > Validation du stage
- > Rapport de stage
- > Réalisation d'un travail écrit de fin de formation
- > Soutenance du travail écrit de fin de formation

▶ **Méthodes pédagogiques :**

Les cours sont présentés par un large panel d'intervenants provenant de différents horizons. Les cours ont lieu dans les salles de la Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé, équipées de vidéoprojecteurs.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- > **Dr Margaux GEIER**, Maître de Conférences des Universités-Praticienne Hospitalière, *Université de Bretagne Occidentale, CHU de Brest*
- > **Dr Catherine LEROY**, Médecin généraliste, *CHU de Brest*

MODALITÉS PRATIQUES

Durée : 196h d'enseignements (modules de deux jours) répartis en :

- > 126h en 1ère année
- > 70h en 2ème année
- > 2 stages de 35h (1 par année)

Dates :

Année 1

- > Début de la formation : octobre
- > Fin de la formation : juin

Année 2

- > Début de la formation : octobre
- > Fin de la formation : juin

Localisation des cours : Faculté de Médecine et Sciences de la Santé de Brest

Tarifs 2025/2026 :

- > Formation continue : 1600€/an
- > Interne DES : 1300€/an

CANDIDATURE

Conditions d'accès

Sur dossier à réaliser en ligne : www.univ-brest.fr/fcsante > Candidature

ACCESSIBILITÉ

À l'UBO, le Service d'accompagnement des spécificités (SAS) et un référent handicap formation continue et alternance vous accompagnent dans l'adaptation de votre parcours universitaire.

Contactez le 02 98 01 80 42 ou par mail : handicap.referentfc@univ-brest.fr dès le début de vos démarches.

CONTACTS

Service Universitaire de Formation Continue et d'Alternance - Pôle Formation continue en santé

Adresse : 22 rue Camille Desmoulins - CS93837 - 29238 Brest cedex 3

Téléphone : **02 98 01 64 69** - Mail : fc.sante@univ-brest.fr - Site web : www.univ-brest.fr/fcsante

Suivez-nous sur les réseaux sociaux



Formation Continue et Alternance
Université de Bretagne Occidentale



@sufca-univbrest