

## CONDUIRE ET RÉGULER DES ANALYSES DE PRATIQUE

Entre **janvier** et **juin 2025**



### PRÉSENTATION

La mise en oeuvre d'analyses de pratique est un enjeu de la formation pour développer des compétences professionnelles. Si l'analyse est accompagnée par un régulateur et qu'elle est pratiquée par un collectif dans un cadre non évaluatif, elle permet une véritable éducation à une posture réflexive.

L'analyse de pratiques autonomise l'individu et le collectif pour trouver des solutions face à des situations singulières.

### OBJECTIFS

#### Aptitudes et compétences

L'objectif de cette formation sera de vous permettre de conduire et réguler un cycle d'analyses de pratique pour un groupe de personnes en formation professionnelle. Grâce à des mises en situation tuteurées vous serez à même d'accompagner un groupe dans le développement de leurs compétences.

- > Être capable d'accompagner l'analyse collective d'une situation professionnelle
- > Construire un cadre propice à l'analyse collective
- > Animer de façon progressive une analyse de pratique permettant la création de solutions partagées
- > Maîtriser les enjeux et stratégies de l'instauration des analyses de pratique.

### PUBLIC CONCERNÉ

Personnes souhaitant conduire et réguler des analyses de pratique.

#### Prérequis :

- > Bac+3 toutes filières confondues
- > Au moins une année de pratique d'analyse réflexive.

### INSCRIPTION

Bulletin d'inscription à télécharger sur :

[www.univ-brest.fr/fc](http://www.univ-brest.fr/fc)

> Formations > Sciences du sport et de l'éducation

Toute demande d'inscription sera étudiée pour vérifier que le candidat possède les prérequis cités ci-contre.

### VALIDATION DE LA FORMATION

L'atteinte individuelle des objectifs de formation sera mesurée via l'enquête d'évaluation de la formation.

À l'issue de la formation, les stagiaires obtiennent une attestation prouvant leur participation à la formation.

### PROGRAMME

#### Mise en oeuvre d'un environnement adapté :

- > Instaurer un sens partagé de l'analyse
- > Organiser un espace protégé de réflexion
- > Élaborer une programmation efficace.

#### Accompagnement à la réflexivité :

- > Définir les caractéristiques d'une posture adaptée de régulateur
- > Repérer le niveau de réflexivité
- > Distinguer les étapes du développement de la réflexivité
- > Mettre en oeuvre des outils de régulation adaptés au public.

#### Conduite d'une analyse de situation professionnelle dans un but de formation :

- > Faire différencier les faits et l'interprétation des faits
- > Faire déterminer les éléments organisateurs des situations
- > Faire identifier les problématiques professionnelles rencontrées
- > Faire construire les défis professionnels posés par la situation
- > Faire mobiliser des concepts théoriques utiles à la pratique.

#### Distinction de différents niveaux de remédiations :

- > Faire élaborer différents niveaux de solutions relatifs à l'analyse par la distinction du pôle générique du pôle circonstancié des solutions

#### Mise en oeuvre contextualisée :

- > Construire des cadres institutionnels règlementaires et organisationnels permettant l'analyse de pratique dans une formation professionnelle
- > Identifier les incidences de l'analyse de pratique sur l'ingénierie pédagogique.

### RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

**Frédéric POGENT**, Maître de conférences en Sciences de l'Éducation et de la Formation

### Méthodes pédagogiques

- > Mise en responsabilité accompagnée de la conduite d'une analyse de pratique
- > Mises en pratique collectives à partir de situations vécues
- > Apports de contenus à partir de débriefing des analyses menées.

Les stagiaires sont intégrés au groupe de formation initiale du Master Sciences de l'éducation et de la formation, parcours Métiers de la formation des adultes et pédagogies innovantes.

### MODALITÉS

**Durée :** 7 regroupements pour une durée totale de 21h

**Dates :** entre janvier et juin 2025, *jours à préciser*

**Tarif :** 700€

**Lieu :** Brest, Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation

### ACCESSIBILITÉ

À l'UBO, l'espace Handiversité et un référent handicap formation continue et alternance vous accompagnent dans l'adaptation de votre parcours universitaire. Contactez le 02 98 01 80 42 ou par mail : [handicap.referentfc@univ-brest.fr](mailto:handicap.referentfc@univ-brest.fr), dès le début de vos démarches.

### CONTACTS

#### Pédagogique

Frédéric POGENT  
[frederic.pogent@univ-brest.fr](mailto:frederic.pogent@univ-brest.fr)

#### Administratif :

Service Universitaire de Formation Continue et d'Alternance  
20, avenue Victor Le Gorgeu  
CS 93837 - 29238 Brest cedex 3  
Tél. 02 98 01 81 76  
Mail : [sport-education.fc@univ-brest.fr](mailto:sport-education.fc@univ-brest.fr)  
[www.univ-brest.fr/fcsante](http://www.univ-brest.fr/fcsante)