

Urbanisme



LA GESTION DES RISQUES CÔTIERS D'ÉROSION ET DE SUBMERSIONS MARINES

CONTEXTE

Même si les incertitudes demeurent sur le rythme et l'ampleur de l'élévation du niveau marin en lien avec le changement climatique, les tendances se confirment vers une augmentation des aléas côtiers d'érosion et de submersion (GIEC, 2021). Parallèlement, l'attractivité du littoral continue à s'intensifier à l'échelle mondiale et française, créant ainsi toujours plus d'enjeux exposés aux aléas. Dans ce contexte, on assiste depuis deux décennies environ, à une montée des préoccupations sociétales face aux questions de risques côtiers, et à une demande accrue des pouvoirs publics en matière d'outils de diagnostic, de suivi et d'aide à la décision. En France cette demande est nettement plus marquée depuis l'événement dramatique de la tempête Xynthia en 2010. La loi récente "Climat et résilience" (2021) apporte de nouvelles perspectives pour les collectivités locales confrontées à l'érosion du trait de côte. Les élus locaux sont de plus en plus en prise avec cette problématique et les engagements qu'elle implique.

OBJECTIFS

- > Familiariser les élus avec la problématique des risques côtiers
- > Leur proposer une approche systémique englobant toutes les dimensions de ces risques dans un contexte territorial
- > Leur présenter qui-fait-quoi, avec quels outils de politiques publiques en France, à différentes échelles temporelles et spatiales
- > Expliquer les difficultés rencontrées sur le terrain dans l'application des politiques publiques

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques et pratiques sur :

- > La vulnérabilité systémique au risque d'érosion et de submersions marines
- > Les aléas d'érosion et de submersion : dynamiques naturelles des côtes
- > Les enjeux exposés : humains, bâti, foncier...
- > Les acteurs de la gestion : rôles des élus dans la gestion des risques d'érosion et de submersions marines
- > Les outils de la gestion : GEMAPI, Loi Climat et résilience, DICRIM, PSC, PAPI, PPRL, TRI, PLU, PLUi, SCOT, stratégies (SNGTC, stratégies locales...)
- > L'importance de la prise en compte de "ce que pensent les gens" : perception, représentations sociales

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur un cas concret pendant 3 heures. Utiliser un territoire fictif pour concrétiser des situations réelles auxquelles les élus sont susceptibles d'être confrontés.

INSCRIPTION

Pour vous inscrire à une formation, vous devez respecter les prérequis, c'est-à-dire, être élu ou travailler au sein d'une collectivité territoriale.

Bulletin d'inscription et tarifs à retrouver sur notre site :

www.univ-brest.fr/formations-elus29

INTERVENANTES

Catherine MEUR-FEREC

Enseignant Chercheur UBO
Laboratoire LETG (Littoral, Environnement,
Téledétection, Géomatique)

Manuelle PHILIPPE

Ingénieure d'études UBO
Laboratoire AMURE (Aménagement des Usages
des Ressources et des Espaces marins et
littoraux)

Frédérique ALBAN

Enseignant Chercheur
Economiste UBO
Laboratoire AMURE

LIEU

Quimper

DURÉE

6h

DATE

Jeudi 4 avril 2024
(9h-17h)

VALIDATION DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les stagiaires obtiennent une attestation prouvant leur participation à la formation.

ACCESSIBILITÉ

À l'UBO, l'espace Handiversité et un référent handicap formation continue et alternance vous accompagnent dans l'adaptation de votre parcours universitaire. Contactez le 02 98 01 80 42, ou par mail : handicap.referentfc@univ-brest.fr, dès le début de vos démarches.

CONTACTS

Tél. 02 98 01 81 76

Mail : formations-elus29@univ-brest.fr