

SEMESTRE 2 STAPS SE - 32 ECTS

| UEA : Se situer et agir dans l'environnement de formation : s'orienter vers le champ professionnel (Faire le lien entre ses compétences et son projet pro) | | Enseignants en charge de l'EC | ECTS UE | Volume horaire étudiant | | | MCC |
|---|--|--|---------|-------------------------|----|----|---|
| | | | | CM | TD | TP | |
| | | | 7 | 17 | 22 | 6 | |
| Connaître les institutions sportives, éducatives et de santé | | Thierry Michot, Julien Fuchs, MCF APAS/MAN, Jérôme F., | | 12 | | | CC1 QCM Institutions sportives 25% CC2 Ecrit ou QCM Cap Avenir 10% CC3 : Compréhension orale+Use of English (15%) CC4 : Compréhension écrite + Use of English (20%) CC5 : Bureautique (1h - 25%) CC6 : 2 Parcours PIX (5%) |
| Préciser son projet de formation : découvrir les parcours STAPS ou SE | | | | 5 | 4 | | |
| Construire son parcours et valoriser ses compétences en anglais et par le numérique | | ANGLAIS (Clarisse Stouvenot) BUREAUTIQUE (V. Delloye) | | | 18 | 6 | |
| UEB : Se préparer à encadrer des pratiques physiques et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé | | | 4 | 9 | 21 | 0 | |
| grpes 9 à 16+ 18 | Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 1 | Frédéric Pogent, Jérôme Guérin, Youssef Maamria | | 8 | 6 | | CC1 : QCM - 5% CC2 : QCM - 15% CC3 : QCM - 30% CC4 : Théorie - 20% (Moyenne fiche atelier et QCM en TD) CC5 : QCM - 5% CC6 : QCM - 15% CC3 : QCM - 30% CC4 : Théorie CO - 20% (QCM CO 15 questions, 20' en grand groupe présentiel avec Muscul et Sp co) CC5 : Pratique - 30% (20% note épreuve |
| | Eprouver une expérience corporelle acrobatique et artistique en vue de l'obtention du DEUG STAPS #1 (Gym) | Anne Abily(S) Elise Allard Latour (1+2) Hugues Herman (2) | | 1 | 15 | | |
| grpes 1 à 8+ 17 | Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 1 | Frédéric Pogent, Jérôme Guérin, Youssef Maamria | | 8 | 6 | | CC1 : QCM - 5% CC2 : QCM - 15% CC3 : QCM - 30% CC4 : Théorie CO - 20% (QCM CO 15 questions, 20' en grand groupe présentiel avec Muscul et Sp co) CC5 : Pratique - 30% (20% note épreuve |
| | Eprouver une expérience corporelle d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #4 (C.O) | Sebastien Harel (4 ou 6) Yann Penn (3) Carole LeBoeuf(2) (S1 et/ou S2) | | 1 | 15 | | |
| UEC : Connaître l'environnement de pratique | | | 6 | 36 | 12 | 0 | |
| Explorer l'environnement de pratique par les Sciences humaines et sociales | | CM : J. Fuchs, Etienne Guillaud - TD : IB S, YP2, BSL5 + Léna Grus4, Maxime 3, MCF APAS/MAN | | 36 | 12 | | CC1 QCM socio-histoire 40% CC2 Ecrit collectif 20% CC3 Ecrit 40% |
| UED : Comprendre les caractéristiques des pratiquants | | | 6 | 45 | 18 | 0 | |
| Comprendre le contrôle de la motricité humaine dans ses dimensions anatomiques, physiologiques et psychologiques. | | A. Feray, A. Guerneq, F. Guerrero | | 9 | 6 | | CC1 : 1h30 QCM (questions portant sur CM ANATOMIE, CM BIOMECA, TD PHYSIO) 32,5% ; CC2 : 1h30 QCM (questions portant sur CM ANATOMIE, CM BIOMECA, TD PHYSIO) 32,5% ; CC3 (35%) QCM ou Ecrit (Analyser l'activité des pratiquants) |
| Analyser l'activité des pratiquants en situation - niveau 2 | | M.Boiteux, S. Harel, F. Le Saux, Hugues Herman + Yann Penn + Anne A+ Elise Allard Latour | | 9 | 9 | | |
| UEE : Se spécialiser en STAPS : pratiquer et se perfectionner | | | 7 | 15 | 18 | 0 | |
| grpes 1 à 8 | Eprouver une expérience corporelle d'opposition individuelle en vue de l'obtention du DEUG STAPS #2 (Boxe) | Fabien Le Saux (8) | | 1 | | | CC1: 10% QCM boxe 20 questions 20' CC2: 20% pratique boxe CC3 : 10% théorie Athlé (Moyenne carnet d'entraînement et QCM 20 questions 20') CC4 : 20% Pratique athlé (1/3 épreuve 45"-15", 2/3 Hales) CC5: 25% pratique spé CC6: 15% théorie spé (dossier: exposé auto ou co-analyse motricité d'un étudiant de spé L1 et/ou QCM en TD): sera précisé au 1er cours par l'enseignant de spécialité. |
| | Eprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG STAPS #3 (Athlétisme) | Eric Mazet2, Mickael Barachet2, Yann Penn2 + Tanguy Fave2 | | 1 | | | |
| Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique | | | | | 18 | | |
| grpes 9 à 16 | Eprouver une expérience motrice d'opposition collective en vue de l'obtention du DEUG STAPS #5 (Sport co - Hand) | Enrique Gouhey 5 + FF1+ Yann Penn2 S1S2 | | 1 | | | CC1: 10% QCM sp co 20 questions 20' CC2: 20% pratique sp co CC3 : 10% théorie muscu (Moyenne carnet d'entraînement et QCM 20 questions 20') CC4: 20% Pratique muscu (meilleure perf sur 2 essais) CC5: 25% pratique spé CC6: 15% théorie spé (dossier: exposé auto ou co-analyse motricité d'un étudiant de spé L1 et/ou QCM en TD): sera précisé au 1er cours par l'enseignant de spécialité. |
| | Eprouver une expérience motrice de santé, bien-être, loisir... en vue de l'obtention du DEUG STAPS #6 (Musculaton) | Faustine Merret (2), Tanguy Fave (2), Mickael Barachet (1), Laurent Le Bras (3), Julie Grall (?) | | 1 | 15 | | |
| | Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique | | | | | 18 | |
| S2 : UE E : Se spécialiser en Sciences de l'éducation | | | 7 | 12 | 36 | 0 | |
| Expérimenter les concepts de motivation & de réussite (niveau 1) | | Marie Fournet | | 3 | 9 | | CC1 Motivation et réussite (20%) - écrit individuel CC2 Concevoir et analyser les pratiques (20%) - écrit individuel CC3 Analyser et mettre en place (20%) - dossier collectif CC4 Créativité (20%) - écrit individuel CC5 (20%) - Oral |
| Construire et analyser des situations d'enseignement & d'apprentissage | | Marie Fournet | | 3 | 9 | | |
| Analyser les interactions sociales dans le cadre d'activités collectives d'apprentissage | | Julie K'BIDY | | 3 | 9 | | |
| Prendre en compte la dimension créative dans les apprentissages (niveau 2) | | Marielle Tavenec | | 3 | 9 | | |
| UE transversale obligatoire | | | 2 | 18 | | 18 | |
| Internationaliser sa formation (SEA-EU) | | | | 1 | | | |
| Violences sexistes et sexuelles (VSS) | | | | 1 | | | Suivi en ligne |
| UE facultative | | | 2 | 24 | | 24 | |
| UE "coup de pouce" | | | | | | | |
| Préparer les concours (Métiers de la rééducation) | | Anthony GUERNEC, Annie FERAY | | | | | QCM* |

* les UE facultatives n'ont pas vocation à sanctionner, la règle des 3 CC minimum n'est donc pas retenue