

SEMESTRE 1 STAPS SE - 28 ECTS

UEA : Se situer et agir dans l'environnement de formation		Enseignants en charge de l'EC	ECTS UE	Volume horaire étudiant			MCC
				CM	TD	TP	
			6	15	21	9	
Découvrir et comprendre l'environnement de formation par les sciences humaines et sociales		Thierry Michot		12	0	0	CC1 : QCM grand groupe 30 minutes (10%) CC2 : QCM grand groupe 30 minutes - (20%) CC3 : QCM - (15%) CC4 : Bureau - Pix (25%) CC5 : Oral + Use of English 1h - (15%) CC6 : Compréhension écrite + Use of English 1h - (15%)
Développer des méthodologies de travail universitaire		Veronique Delloye (M. Tavenec, G. Mazet, Marie Fournet)			6	9	
Se préparer à la vie professionnelle en anglais		C. Stouvenot		3	15		
UEB : Se préparer à encadrer des pratiques physiques et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé			4	13	15	0	
grpes 1 à 8+ 17	Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 1	Frédéric Pogent, Jérôme Guérin, Youssef Maamria		12			CC1 : QCM - (5%) CC2 : QCM - (15%) CC3 : QCM - (30%) CC4 : Théorie (fiche atelier) (10%)+ QCM en TD (10%) - (20%) CC5 : Pratique en continu (30%)
	Eprouver une expérience corporelle acrobatique et artistique en vue de l'obtention du DEUG STAPS #1 (GYM)	Anne Abily(3) Elise Allard Latour (5) Hugues Herman (1)		1	15		
grpes 9 à 16 + 18	Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 1	Frédéric Pogent, Jérôme Guérin, Youssef Maamria		12			CC1 : QCM - (5%) CC2 : QCM - (15%) CC3 : QCM - (30%) CC4 : Théorie - (20%) (QCM 15 questions, 20' en grand groupe avec Muscul et Sp co) CC5 : Pratique - (30%) - (20% note épreuve dernière séance + note CC pratique 10%)
	Eprouver une expérience corporelle d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #4 (C.O)	Sebastien Harel (5), Ludovic Le Guillou(4)		1	15		
UEC: Connaître l'environnement de pratique			6	36	9	0	
Analyser les pratiques sportives et éducatives par les sciences humaines		G. Kermarrec		36	9		CC1 : QCM 15 minutes sur moodle dans chaque groupe TD (TD n°3) (15%) CC2 : Compte-rendu d'une étude empirique lors d'un TD (TD n°6) (35%) CC3 : QCM 1h, grand groupe portant sur l'ensemble des cours (50%)
UED : Découvrir les caractéristiques des pratiquants			6	36	9	0	
Découvrir les comportements humains en activité physique par les sciences de la vie (anatomie, biomécanique, physiologie)		A. Feray, A. Guernec, F. Guerrero		18			CC1 : 1h30 QCM (questions portant sur CM ANATOMIE, CM BIOMECA, TD PHYSIO) (30%) CC2 : 1h30 QCM (questions portant sur CM ANATOMIE, CM BIOMECA, TD PHYSIO) (50%) CC3 : QCM Analyser l'activité des pratiquants) (20%)
Analyser l'activité des pratiquants en situation - niveau 1		Marion Boiteux			9		
UEE: Se spécialiser en STAPS			6	2	33	0	
grpes 1 à 8	Eprouver une expérience corporelle d'opposition individuelle en vue de l'obtention du DEUG STAPS #2 (Boxe)	Fabien Le Saux (8)		1			CC1: QCM boxe 20 questions 20' (10%) CC2 : Pratique boxe (20%) CC3 : Théorie Athlé (Moyenne carnet d'entraînement et QCM 20 questions 20') (10%) CC4: Pratique athlé (1/3 épreuve 45"-15"; 2/3 Haies) (20%) CC5: Pratique spé (40%)
	Eprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG STAPS #3 (Athlétisme)	Eric Mazet 3, Mickael Barachet2, Tanguy Fave3		1	15		
	Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique				18		
grpes 9 à 16	Eprouver une expérience motrice d'opposition collective en vue de l'obtention du DEUG STAPS #5 (Sport Co - Hand)	Enrique Gouhey 5 + FF1+ Ludovic Le Guillou + Thomas Jourden 2		1			CC1: QCM sp co 20 questions 20' en grand groupe avec musculation et CO, présentiel (10%) CC2: Pratique sp co (20%) CC3 : Théorie muscu (Moyenne carnet d'entraînement et QCM 20 questions 20' en grand groupe commun avec Sp co et CO) (10%) CC4: Pratique muscu (meilleure perf sur 2 essais) - (20%) CC5: Pratique spé (40%)
	Eprouver une expérience motrice de santé, bien-être, loisir... en vue de l'obtention du DEUG STAPS #6 (Musculation)	Faustine Merret (3), Tanguy Fave (2), Laurent Le Bras (3)		1	15		
	Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique				18		
S1 : UE E : Se spécialiser en sciences de l'éducation			6	13,5	34,5	0	
Enseigner et éduquer en milieu scolaire		Frédéric Pogent	2	4,5	11,5		CC1: QCM (25%) CC2 : Dossier individuel (25%) CC3: Dossier individuel commun à l'UE (50%)
Animer et former hors espace scolaire (travail social, éducation populaire, formation des adultes)		Marie Fournet	2	4,5	11,5		CC1: QCM (25%) CC2 : Dossier individuel (25%) CC3: Dossier individuel commun à l'UE (50%)
Prendre en compte la dimension créative dans les apprentissages (niveau 1)		Marie Fournet	2	4,5	11,5		CC1: QCM (25%) CC2 : Dossier individuel (25%) CC3: Dossier individuel commun à l'UE (50%)
UE Facultative			2	24			
UE "coup de pouce" français		Véronique Delloye, Gwenaëlle Mazet, etc. + disciplinaire/APSA Natation					Selon assiduité*

* les UE facultatives n'ont pas vocation à sanctionner, la règle des 3 CC minimum n'est donc pas retenue