

| Diplôme | Mention                          | Parcours                      | Niveau | Semestre | Libellé élément   | Nature élément pédagogique | ECTS | heures CM | heures TD | heures TP | heures Stage | Mutualisation | EFFECTIF 2020/2021 | NBR GROUPES CM | NBR GROUPES TD | NBR GROUPES TP | HEURES ECTD | commentaire si total de dédoublement inscrit |
|---------|----------------------------------|-------------------------------|--------|----------|---|----------------------------|------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|-------------|--|
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M1     | S7       | Comprendre et se projeter dans l'environnement de performance                                       | UE                         | 7    | 20        | 30        |           |              | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 60          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M1     | S7       | Analyser et modéliser la performance selon une approche systémique                                  | UE                         | 15   | 20        | 100       |           |              | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 130         |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M1     | S7       | Construire une démarche scientifique  | UE                         | 4    |           | 30        |           |              | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 30          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M1     | S7       | Se positionner dans un environnement professionnel  | UE                         | 4    |           | 30        |           | 100          | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 30          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M1     | S8       | S'inscrire dans un équilibre entre performance et santé   | UE                         | 4    | 20        | 10        |           |              | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 40          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M1     | S8       | Planifier, programmer et intervenir dans l'entraînement   | UE                         | 5    | 10        | 40        |           |              | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 55          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M1     | S8       | Concevoir des interventions basées sur l'évidence scientifique                                      | UE                         | 9    | 20        | 70        |           |              | O             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 100         |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M1     | S8       | Mettre en oeuvre une démarche scientifique  | UE                         | 6    |           | 20        |           |              | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 20          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M1     | S8       | Intervenir et construire sa posture dans un environnement professionnel                             | UE                         | 6    |           | 30        |           | 100          | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 30          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M2     | S9       | Intégrer les facteurs de performance durable  | UE                         | 4    | 20        | 20        |           |              | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 50          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M2     | S9       | Concevoir des interventions innovantes basées sur l'évidence scientifique                           | UE                         | 10   | 20        | 60        |           |              | O             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 90          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M2     | S9       | Développer et coordonner un projet de service, une équipe au travail ou une formation               | UE                         | 8    | 30        | 60        |           |              | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 105         |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M2     | S9       | Planifier une étude dans le domaine de l'optimisation de la performance                             | UE                         | 4    |           | 40        |           |              | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 40          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M2     | S9       | Intervenir et analyser son expérience professionnelle   | UE                         | 4    |           | 30        |           | 150          | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 30          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M2     | S10      | Agir pour une performance durable   | UE                         | 5    |           | 30        |           |              | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 30          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M2     | S10      | Conduire et évaluer des programmes d'optimisation de la performance                                 | UE                         | 10   | 20        | 60        |           |              | O             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 90          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M2     | S10      | Conduire et valoriser les résultats d'une étude dans le domaine de l'optimisation de la performance | UE                         | 9    |           | 30        |           |              | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 30          |  |
| Master  | STAPS : entraînement et optimisa | Accompagnement de la Performa | M2     | S10      | Valoriser son expérience professionnelle  | UE                         | 6    |           | 30        |           | 150          | N             | 20                 | 1              | 1              | 1              | 30          |  |