

SEMESTRE 5 SE	CI
<b>UE A : Analyser des situations d'éducation et de formation</b>	
Mobiliser des concepts scientifiques pour comprendre les processus d'apprentissage	CC1 : Ecrit individuel (25%) CC2 : Dossier collectif (25%) CC3 : Oral individuel (50%)
Développer un raisonnement critique sur le champ de l'éducation et de la formation	CC1 : écrit individuel (25%) CC2 : écrit individuel (25%) CC3 : dossier individuel (50%)
Mobiliser et apprendre par le corps (APSA à déterminer)	CC1 : pratique 40% CC2 : QCM 25% CC3 : Dossier collectif 35%
Apprendre et enseigner en et par situations complexes	CC1 : QCM ou écrit individuel 33% CC2 : Dossier collectif 33 % CC3 : Dossier individuel 33%
<b>UE B : S'adapter aux publics</b>	
Prendre en compte la diversité des besoins éducatifs	CC1 : Production collective 25% CC2 : Production individuelle 50% CC3 : QCM 25%
Prendre en compte la dimension créative dans les apprentissages (niveau 5)	CC1 : QCM ou écrit individuel 30% CC2 : Dossier collectif 30% CC3 : Dossier individuel 40%
Identifier les environnements éducatifs adaptés (situation de handicap, troubles d'apprentissage, psychomotricité)	CC1 : QCM ou écrit individuel 25% CC2 : Dossier individuelle 25% CC3 : Dossier collectif 50%
Connaître les concepts relatifs au développement typique et atypique du langage (orthophonie)	QCM individuel : 25 % Dossier collectif : 30% Dossier collectif : 40 %
<b>UE C : Se professionnaliser et choix du parcours</b>	
Agir en responsabilité dans un environnement professionnel (tronc commun 2 parcours)	CC1 : QCM 30% CC2 : Production individuelle 40% CC3 : Production collective 30%
Questionner et mobiliser les sciences de l'Education et de la Formation (Parcours Ecole et Enseignement)	CC1 : QCM 25% CC2 : Oral 25% CC3 : Ecrit 50%
Questionner et mobiliser les sciences de l'Education et de la Formation (Parcours Education et formation)	CC1 : QCM ou écrit individuel 25% CC2 : dossier collectif 25% CC3 : Dossier individuel 50%
<b>UE D : Communiquer</b>	
Communiquer dans une langue étrangère	CC1 : Compréhension orale (25%) CC2 : Compréhension écrite (25%) CC3 : Expression écrite (25%) CC4 : Expression orale (25%)
Communiquer à l'écrit et à l'oral	-CC1 (20%) : Dossier individuel -CC2 (30%) : Dossier individuel -CC3 (50%) : Oral individuel
Utiliser le numérique au service des apprentissages	-CC1 (20%) : Dossier individuel -CC2 (30%) : Dossier individuel -CC3 (50%) : Dossier individuel
<b>UE E : Construire une expérience professionnelle</b>	
Découvrir la diversité des environnements pro (stage en lien avec parcours)	CC1 : dossier individuel 25 % CC2 : dossier individuel 25 % CC3 : Oral 50 %
Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer un projet d'intervention (accompagnement, visite stage)	
Concevoir un projet de recherche en éducation et formation	CC1 : Ecrit individuel (25%) CC2 : Oral collectif (25%) CC3 : dossier individuel (50%)
<b>UE à choix optionnel</b>	
Expérimenter en milieu professionnel (stage dans un autre environnement)	-CC1 (33%) : Dossier individuel -CC2 (33%) : Dossier individuel -CC3 (33%) : Dossier individuel
Participation à la vie de la composante (salons étudiants, immersions Lycées, Tuborat)	-CC1 (33%) : Dossier individuel -CC2 (33%) : Dossier individuel -CC3 (33%) : Dossier individuel

TOTAL ECTS

SEMESTRE 6 SE	CF
<b>UE A : Analyser des situations d'éducation et de formation</b>	
Mobiliser des concepts scientifiques pour comprendre les processus d'apprentissage	CC1 : écrit individuel (50%) CC2 : Dossier collectif (25%) CC3 : Oral collectif (25%)
Développer un raisonnement critique sur le champ de l'éducation et de la formation	CC1 : écrit individuel (25%) CC2 : Oral collectif (25%) CC3 : dossier individuel (50%)
Mobiliser et apprendre par le corps : notation "savoir-nager"	CC1 : pratique 40% CC2 : QCM 25% CC3 : Dossier collectif 35%
Apprendre et enseigner en et par situations complexes	CC1 : QCM ou écrit individuel 33% CC2 : Dossier collectif 33 % CC3 : Dossier individuel 33%
<b>UE B : S'adapter aux publics</b>	
Prendre en compte la diversité des besoins éducatifs	CC1 : Production collective 33,3% CC2 : Production individuelle 33,3% CC3 : QCM 33,3%
Prendre en compte la dimension créative dans les apprentissages (niveau 6)	CC1 : QCM ou écrit individuel 25% CC2 : Dossier collectif 25% CC3 : Dossier individuel 50%
Identifier les environnements éducatifs adaptés (situation de handicap, troubles d'apprentissage, psychomotricité)	CC1 : QCM ou écrit individuel 25% CC2 : Dossier collectif 25% CC3 : Dossier individuel 50%
Connaître les concepts relatifs au développement typique et atypique du langage (orthophonie)	CC1 : Dossier collectif 25% CC2 : Dossier collectif 25% CC3 : Dossier individuel 50%
<b>UE C : Se professionnaliser et choix du parcours</b>	
Agir en responsabilité dans un environnement professionnel (tronc commun 2 parcours)	CC1 : QCM 30% CC2 : Production individuelle 40% CC3 : Production collective 30%
Questionner et mobiliser les Sciences de l'Éducation et de la Formation (Parcours Ecole et Enseignement)	CC1 : QCM 25% CC2 : Oral 25% CC3 : Ecrit 50%
Questionner et mobiliser les Sciences de l'Éducation et de la Formation (Parcours Education et formation)	CC1 : QCM ou écrit individuel 25% CC2 : Dossier collectif 25% CC3 : Dossier individuel 50%
<b>UE D : Communiquer</b>	
Communiquer dans une langue étrangère	CC1 : Compréhension orale (25%) CC2 : Compréhension écrite (25%) CC3 : Expression écrite (25%) CC4 : Expression orale (25%)
Communiquer à l'écrit et à l'oral	-CC1 (20%) : Dossier individuel -CC2 (30%) : Dossier individuelle -CC3 (50%) : Oral individuel
Utiliser le numérique au service des apprentissages	CC1 (20%) : Dossier individuel CC2 (20%) : Dossier individuel CC3 (60%) : Dossier individuel
<b>UE E : Construire une expérience professionnelle</b>	
Découvrir la diversité des environnements pro (stage en lien avec parcours)	CC1 : dossier individuel 25 % CC2 : dossier individuel 25 % CC3 : Oral 50 %
Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet d'intervention (accompagnement, aide-stage)	
Concevoir un projet de recherche en éducation et formation	CC1 : écrit individuel (25%) CC2 : Oral collectif (25%) CC3 : dossier individuel (50%)
<b>UE à choix optionnel</b>	
Expérimenter en milieu professionnel (stage dans un autre environnement)	-CC1 (33%) : Dossier individuel -CC2 (33%) : Dossier individuel -CC3 (33%) : Dossier individuel
Participation à la vie de la composante (salons étudiants, immersions, journées, Tutorat)	-CC1 (33%) : Dossier individuel -CC2 (33%) : Dossier individuel -CC3 (33%) : Dossier individuel

TOTAL ECTS