

SEMESTRE 3	Enseignements	ECTS UE	Volume horaire			CCI
			CM	TD	TP	
UEA : Se situer et agir dans l'environnement professionnel - niveau 1		3	16,5	12	0	
Connaître les bases du droit du sport et du travail <i>le fonctionnement associatif</i>		1	9			
Expérience professionnelle (stage) : encadrer des pratiques physiques à un niveau initiation		2	7,5	12		CCI: dossier TD 30% CC2: écrit ou QCM grand groupe sur les CM 40% CC3: Oral de stage 30%
UEB : Encadrer et analyser l'activité des pratiquants dans le cadre d'AP et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé		4	1	27	0	
Analyser l'activité des pratiquants (débutants/initiation) en situation et concevoir un projet d'intervention	Techno des APSA	2		12		CC1 10% technos des apas écrit 1 sur compétence 1 en TD (1h ou 1h30 ou APAS) CC2 40% technos des apas sur compétences 1 & 2 en situation CC3 50% QCM 20 questions 20' (via Moodle) Epreuve une expérience motrice d'adaptation à un environnement
Epruver une expérience motrice d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #7	Stage APFN	2	1	15		
UEC : Analyser l'activité des acteurs dans leur environnement		6	30	15	9	
Analyser les rapports entre les acteurs et leur environnement dans leurs dimensions historiques, sociologiques et psychologiques.	Sport et genre	3	18	15		- CC1 écrit 30% (questions de cours) - CC2 écrit 30 % (question d'argumentation) - CC3 écrit 40% (QCM grand groupe sur tout le cours)
Adaptations et régulations de pratiques physiques dans leurs dimensions physiologiques et psychologiques	Neurophysiologie Psychologie	3	8	9		CC3 compte-rendu TP 30% ; CC2 : QCM (neurophysio) 1h 30 50% CC1: qcm (psycho) 1h 20%
UED : Se spécialiser en STAPS : pratiquer et se perfectionner		8	2	66	0	
Epruver une expérience motrice de performance (natation) en vue de l'obtention du DEUG STAPS #8	APSA 8 natation	2	1	15		CC1: 25% pratique Natation (Moyenne Apeuvées 400m & 50m) CC2: 25% APSA 9 coloré parcours (Innovante pratique et dossier) CC3: 25% pratique de spécialité CC4: 25% théorie de spécialité sportive (dossier ou QCM)
Epruver une expérience motrice spécifique à chaque parcours en vue de l'obtention du DEUG STAPS #9	sport collectif (H/F) (ES, Danse (Edm + Mar, H&I), Marche nordique et Tchoubaï (APAS, MMA&C))	2	1	15		
spécialité sportive: Construire une expérience de spécialiste pour analyser l'activité de pratiquants en situation et concevoir un projet d'intervention à court terme.		4		36		
UE F: transversal		3	4	12	9	
Développer ses compétences en anglais		2	4	12		CC1 : expression orale (10 min) 30% CC2: Ecrit Use of English (1h grand groupe sur heure CM) 30% CC3 Bureautique (1h-30%) CC4 PFK (distanciel) 10%
Développer ses compétences numériques		1			9	
UE facultative à choix		2				
Accompagner et valoriser l'engagement étudiant				18		
Préparer un concours de la fonction publique territoriale			12	6		
Préparer le concours d'entrée à FENS				18		CC1 Ecrit 30% - CC2 Ecrit 40% - CC3 Oral 30%
TOTAL ECTS		26				
UE D: PARCOURS		6				
NBRE GROUPE		3				
UE D: PARCOURS EDM		6	30	18		
Mobiliser une APSA dans l'optique de mener une intervention dans le cadre du stage (IPS)			18			CC1: 20% pratique d'intervention IPS CC2 : 30% dossier IPS CC3: 50% oral innovant
Vivre un stage en école primaire				18		CC4: 15% dossier TP avec un stage (carnet)
Enseigner l'EPS aujourd'hui et demain (éthique professionnelle/approches innovantes)				12		
NBRE GRPE		3				
UE D : Parcours entraînement sportif		2				
2 obligatoires et 1 option(s) au choix parmi 2						
Connaissance des déterminants psychologiques et physiologiques de la performance sportive	Investir les déterminants psychologiques et physiologiques au service de l'entraînement sportif : notions de force, vitesse et d'endurance	4	12	18		CC1 (25%) - écrit Connaissance des déterminants psychologiques et physiologiques de la performance sportive CC2 (25%) - écrit Connaissance des déterminants psychologiques et physiologiques de la performance sportive CC3 (25%) - écrit Investir les déterminants psychologiques et physiologiques au service de l'entraînement sportif : notions de force, vitesse et d'endurance CC4 (25%) - pratique Investir les déterminants psychologiques et physiologiques au service de l'entraînement sportif : notions de force, vitesse et d'endurance
Choix Parcours "Entraîneur Sportif Spécialiste"	Investir les déterminants psychologiques et physiologiques au service de la préparation physique : notions de force, vitesse et d'endurance	2	0	18		
Choix "Préparateur Physique"	Investir les déterminants psychologiques et physiologiques au service de la préparation physique : notions de force, vitesse et d'endurance	2	0	18		
NBRE GRPE		1				
UE D (parcours APAS)		6	34	4,5	9	
CC à l'UE						
Intitulés à mettre sur le bulletin :						
Introduction à l'APAS		10	4,5			CC1 (30%) Ecrit présentiel - Introduction à l'APAS (1h) CC2 (10%) Ecrit présentiel - Approche méthodologique en prévention santé (écrit 1) (45min) CC3 (20%) Ecrit présentiel - Approche méthodologique en prévention santé (écrit 2) (1h) CC4 (40%) Ecrit présentiel - Physiopathologie des affections de longue durée (écrit 1h30)
Approche méthodologique en prévention santé		6		9		
Physiopathologie des affections de longue durée		18				
NBRE GRPE		2				
UED : parcours management		6				
Aborder les notions de base en management du sport		3	12	18		CC1: Ecrit Bases en Management (50%) CC2: Dossier Conduite de projet (25%) CC3: Oral Conduite de projet (25%)
Utiliser des outils pour conduire un projet sport et développement durable		3		12	12	
SEMESTRE 3 SE						
UE C/SE: Analyser l'activité des acteurs dans leur environnement		7	13	35	0	
Analyser les rapports entre les acteurs et leur environnement à travers des approches sociologique, psychologique, pédagogique et philosophique		1,5	4	8		CC1: 25% écrit - CC2: 25% écrit - CC3: 50% dossier CC1 : 30 % QCM CC2 : 30% oration collective CC3 : 40% dossier individuel
Prendre en compte la dimension créative dans les apprentissages (niveau 3)		1,5	3	9		CC1 : QCM 25% CC2 : oral - 25% CC3 : écrit individuel - 50%
Caractériser et analyser des expériences d'éducation		2	3	9		CC1 QCM (30%) + CC2 Dossier coll (35%) CC3 Oral coll (35%)
Expérimenter les concepts de motivation & de réussite (niveau 2)		2	3	9		
UE D /SE		7	13	51	0	
Questionner et mobiliser les Sciences de l'Education et de la Formation (maîtrise SE - les parcours EE et EF)		5	12	30		CC1 30% QCM CC2 30% Dossier collectif CC3 40% Dossier individuel commun numérisé
Mobiliser une APSA dans l'optique de mener une intervention dans le cadre du stage		2	1	21		CC1 : écrit : proposition de situation(s) 50% CC2 : écrit 25% CC3 analyse 25%
UE E/SE : Se spécialiser en Sciences de l'éducation		6	12	24	0	
						CC1: QCM 25% CC2: Ecrit individuel 25%
Produire des écrits en situations complexes		2	6	12		CC3: Dossier collectif commun numérisé à l'UE 50% CC1: QCM 25% CC2: Ecrit individuel 25%
Communiquer à l'écrit et à l'oral		2	6	12		CC3: Dossier collectif commun numérisé à l'UE 50% CC1: QCM 25% CC2: Ecrit individuel 25%
Mobiliser le numérique au service des apprentissages		2		12		CC3: Dossier collectif commun numérisé à l'UE 50%
UE à choix facultative		2		24		
Epruver différentes expériences corporelles en vue de l'obtention du DEUG STAPS		2		24		CC1 : 34% pratique sportive CC2 : 33% Dossier CC3 : 33% Pratique d'intervention