

## SEMESTRE 2

	ECTS UE	Volume horaire			CCI
		CM	TD	TP	
<b>UEA : Se situer et agir dans l'environnement de formation : s'orienter vers le champ professionnel (Faire le lien entre ses compétences et so</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	
Connaître les institutions sportives, éducatives et de santé	2	12			CC1 QCM socio 15% (commun avec l'UEC) CC2 QCM socio 20% CC3 : Compréhension orale+Use of English (15%) CC4 : Compréhension écrite + Use of English (20%) CC5 : Bureautique (1h - 25%) CC6 : 2 Parcours PIX (5%)
Préciser son projet de formation : découvrir les parcours STAPS ou SE	2	5	4		
Construire son parcours et valoriser ses compétences en anglais et par le numérique	2/1		18	6	
<b>UEB : Se préparer à encadrer des pratiques physiques et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	
Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 1	2	8	6		CC1 : QCM - 5% CC2 : QCM - 15% CC3 : QCM - 30%
Eprouver une expérience corporelle acrobatique et artistique en vue de l'obtention du DEUG STAPS #1	2	1	15		CC4: Théorie - 20% (Moyenne fiche atelier et QCM en TD) CC5 pratique en continu (30%)
Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 1	2	8	6		CC1 : QCM - 5% CC2 : QCM - 15% CC3 : QCM - 30%
Eprouver une expérience corporelle d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #4	2	1	15		CC4: Théorie CO - 20% ( QCM CO 15 questions, 20' en grand groupe présentiel avec Muscul et Sp co ) CC5 : Pratique - 30% (20% note épreuve dernière séance + note CC pratique 10%)
<b>UEC : Connaître l'environnement de pratique</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
Explorer l'environnement de pratique par les Sciences humaines et sociales	6	36	12		CC1 QCM 40% (commun avec l'UEA) CC2 Ecrit collectif 20% CC3 Ecrit 40%
<b>UED : Comprendre les caractéristiques des pratiquants</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	
Comprendre le contrôle de la motricité humaine dans ses dimensions anatomiques, physiologiques et psychologiques.	4	9			CC1 : 1h30 QCM (questions portant sur CM ANATOMIE, CM BIOMECA, TD PHYSIO) 32,5% ; CC2 :1h30 QCM (questions portant sur CM ANATOMIE, CM BIOMECA, TD PHYSIO) 32,5%; CC3 (35%) Ecrit en TD (Analyser l'activité des pratiquants)
		9	6		
18	3				
Analyser l'activité des pratiquants en situation - niveau 2	2	9	9		
<b>UEE : Se spécialiser en STAPS : pratiquer et se perfectionner</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>#REF!</b>	
Eprouver une expérience corporelle d'opposition individuelle en vue de l'obtention du DEUG STAPS #2	2	1			CC1: 10% QCM boxe 20 questions 20' CC2: 20% pratique boxe CC3 : 10% théorie Athlé (Moyenne carnet d'entraînement et QCM 20 questions 20') CC4: 20% Pratique athlé (1/3 épreuve 45"-15", 2/3 Hales) CC5: 25% pratique spé CC6: 15% théorie spé (dossier: exposé auto ou co-analyse motricité d'un étudiant de spé L1 et/ou QCM en TD); sera précisé au 1er cours par l'enseignant de spécialité.
Eprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG STAPS #3	2	1	15		
Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique	2		18		
Eprouver une expérience motrice d'opposition collective en vue de l'obtention du DEUG STAPS #5	2	1			CC1: 10% QCM sp co 20 questions 20' CC2: 20% pratique sp co CC3 : 10% théorie muscu (Moyenne carnet d'entraînement et QCM 20 questions 20') CC4: 20% Pratique muscu (meilleure perf sur 2 essais) CC5: 25% pratique spé CC6: 15% théorie spé (dossier: exposé auto ou co-analyse motricité d'un étudiant de spé L1 et/ou QCM en TD); sera précisé au 1er cours par l'enseignant de spécialité.
Eprouver une expérience motrice de santé, bien-être, loisir... en vue de l'obtention du DEUG STAPS #6	2	1	15		
Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique	2		18		
<b>S2 - UE E : Se spécialiser en Sciences de l'éducation</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	
Expérimenter les concepts de motivation & de réussite (niveau 1)	1,5	3	9		CC1 Motivation et réussite (20%) - écrit individuel
Construire et analyser des situations d'enseignement & d'apprentissage	1,5	3	9		CC2 Concevoir et analyser les pratiques (20%) - écrit individuel
Analyser les interactions sociales dans le cadre d'activités collectives d'apprentissage	1,5	3	9		CC3 Analyser et mettre en place (20%) - dossier collectif
Prendre en compte la dimension créative dans les apprentissages (niveau 2)	1,5	3	9		CC4 Créativité (20%) - écrit individuel CC5 (20%) - QCM
<b>UE transversale obligatoire</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
Internationaliser sa formation (SEA-EU)					
<b>UE facultative à choix</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
UE "coup de pouce"					
Préparer les concours (Métiers de la rééducation)					QCM*

\* les UE facultatives n'ont pas vocation à sanctionner, la règle des 3 CC minimum n'est donc pas retenue