

SEMESTRE 1

Éléments de la compétence visée - familiarisation S1	ECTS UE	Volume horaire étudiant			CCI proposition
		CM	TD	TP	
UEA : Se situer et agir dans l'environnement de formation	6	15	21	9	
Découvrir et comprendre l'environnement de formation par les sciences humaines et sociales	2	12	0	0	CC1 : 10% QCM grand groupe 30 minutes CC2 : QCM grand groupe 30 minutes - 20% CC3 MTU (dossier-10%) CC4 Bureautique (1h-25%) CC5 PIX (distanciel 5%) CC6: Oral +Use of English (1h-15%) CC7 : Compréhension écrite + Use of English (1h-15%)
Développer des méthodologies de travail universitaire	2		6	9	
Se préparer à la vie professionnelle en anglais	2	3	15		
UEB : Se préparer à encadrer des pratiques physiques et/ou sportives, artistiques, de loisir, de santé	4	13	15	0	
Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 1	2	12			CC1 : QCM – 5% CC2 : QCM – 15% CC3 : QCM – 30%
Eprouver une expérience corporelle acrobatique et artistique en vue de l'obtention du DEUG STAPS #1	2	1	15		CC4: Théorie (fiche atelier (10%)+ QCM en TD (10%) CC5 pratique en continu (30%)
Construire des outils et des méthodes pédagogiques - niveau 1					CC1 : QCM – 5% CC2 : QCM – 15% CC3 : QCM – 30%
Eprouver une expérience corporelle d'adaptation à un environnement en vue de l'obtention du DEUG STAPS #4					CC4: Théorie - 20% (QCM 15 questions, 20' en grand groupe avec Muscul et Sp co) CC5 : Pratique - 30% (20% note épreuve dernière séance + note CC pratique 10%)
UEC: Connaître l'environnement de pratique	6	36	9	0	
Analyser les pratiques sportives et éducatives par les sciences humaines	6	36	9		CC1 : 15% QCM 15 minutes sur moodle dans chaque groupe TD (TD n°3), CC2 : 35% compte-rendu d'une étude empirique lors d'un TD (TD n°6) CC3 : 50% QCM 1h, grand groupe portant sur l'ensemble des cours
UED : Découvrir les caractéristiques des pratiquants	6	36	9	0	
Découvrir les comportements humains en activité physique par les sciences de la vie (anatomie, biomécanique, physiologie)	5	18	9		CC1 : 1h30 QCM (questions portant sur CM ANATOMIE, CM BIOMECA, TD PHYSIO) 30% ; CC2 :1h30 QCM (questions portant sur CM ANATOMIE, CM BIOMECA, TD PHYSIO) 50%; CC3 (20%) QCM (Analyser l'activité des pratiquants)
Analyser l'activité des pratiquants en situation - niveau 1	1	9			
UEE: Se spécialiser en STAPS	6	2	33	0	
Eprouver une expérience corporelle d'opposition individuelle en vue de l'obtention du DEUG STAPS #2	2	1			CC1: 10% QCM boîte 20 questions 20' CC2: 20% pratique boîte CC3 : 10% théorie Athlé (Moyenne carnet d'entraînement et QCM 20 questions 20') CC4: 20% Pratique athlé (1/3 épreuve 45"-15", 2/3 Haies) CC5: 40% pratique spé
Eprouver une expérience corporelle de performance en vue de l'obtention du DEUG STAPS #3	2	1	15		
Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique	2		18		
Eprouver une expérience motrice d'opposition collective en vue de l'obtention du DEUG STAPS #5	2	1			

Eprouver une expérience motrice de santé, bien-être, loisir... en vue de l'obtention du DEUG STAPS #6	2	1	15	CC1: 10% QCM sp co 20 questions 20' en grand groupe avec musculation et CO, présentiel CC2: 20% pratique sp co CC3 : 10% théorie muscu (Moyenne carnet d'entrainement et QCM 20 questions 20' en grand groupe commun avec Sp co et CO) CC4: 20% Pratique muscu (meilleure perf sur 2 essais) CC5: 40% pratique spé
Se spécialiser dans une pratique physique, sportive ou artistique	2		18	

NBRE GROUPE

S1 : UE E : Se spécialiser en sciences de l'éducation	6	13,5	34,5	0	
Enseigner et éduquer en milieu scolaire	2	4,5	11,5		CC1: QCM 25% CC2 : Dossier collectif 25% CC3: Dossier individuel commun numérisé à l'UE 50%
Animer et former hors espace scolaire (travail social, éducation populaire, formation des adultes)	2	4,5	11,5		CC1: QCM 25% CC2 : Dossier collectif 25% CC3: Dossier individuel commun numérisé à l'UE 50%
Prendre en compte la dimension créative dans les apprentissages (niveau 1)	2	4,5	11,5		CC1: QCM 25% CC2 : Dossier collectif 25% CC3: Dossier individuel commun numérisé à l'UE 50%

UE Facultative à choix	2	24			
UE "coup de pouce"					Selon assiduité*

* les UE facultatives n'ont pas vocation à sanctionner, la règle des 3 CC minimum n'est donc pas retenue