

Lorsque j'ai débuté ma thèse en sciences de l'éducation et de la formation, j'étais formatrice depuis 12 ans : j'enseignais le français à des jeunes et à des adultes allophones, je formais aussi des formateurs. Cette expérience de terrain a fait émerger des questionnements sur la manière d'apprendre et la manière d'enseigner, notamment sur le rôle du rapport à soi-même et aux autres dans l'apprentissage.

Ma thèse porte sur la construction des compétences psychosociales (soft skills) en situation de formation et j'ai pu la mener à bien grâce au soutien humain et financier de mon terrain de recherche, un organisme de formation nommé TalentCampus, à l'encadrement de mes directeurs de recherche et au soutien de mes proches.

J'ai soutenu ma thèse en 2019 et aujourd'hui, en tant que formatrice indépendante, je suis heureuse de pouvoir dire que j'ai fait de mes travaux un outil utile à d'autres : en effet, je construis des programmes d'éducation aux compétences psychosociales pour les écoles et j'accompagne les équipes pédagogiques. Mon objectif est d'œuvrer pour une éducation plus sensible et positive.

Marlène Manach – thèse réalisée au Centre de Recherche pour l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique, école doctorale ELICCE, entre 2016 et 2019.

