



Pamela tells a nursery tale - Joseph Highmore - 1743

23 et 24
septembre
2022

Former, éduquer, instruire en France, dans les îles britanniques et en Amérique aux XVII^e et XVIII^e siècles

ENTRÉE
LIBRE

14^e JOURNÉES DOCTORANT.E.S ET JEUNES CHERCHEUR.E.S 2022
de la Société d'Études Anglo-Américaines des XVII^e et XVIII^e siècles
en partenariat avec la Société Française d'Étude du XVIII^e siècle (SFEDS)

📍 **Salle C219**
FACULTÉ DES LETTRES
ET SCIENCES HUMAINES
20, rue Duquesne
BREST

PROGRAMME

univ-brest.fr  



FACULTÉ
DES LETTRES &
SCIENCES HUMAINES



SEAA
Société d'Études Anglo-Américaines
des XVII^e et XVIII^e siècles
XVII - XVIII

sfeds

DOCTORAT / ARTS
BRETAGNE / LETTRES
LOIRE / LANGUES



VENDREDI 23 SEPTEMBRE

8 h 30 > 9 h ————— ACCUEIL DES PARTICIPANTS ET CAFÉ

9 h > 9 h 15 ————— **OUVERTURE COLLOQUE** —————

Camille Jaouen, Alain Kerhervé, Adnana Sava - organisateur.rice.s
Pierre Lurbe, Inès Et-taoui - président et élue doctorant.e.s de la SEAA1718
Florence Magnot-Ogilvy - secrétaire générale de la SFEDS

9 h 15 > 10 h 45 — **LE THÉOLOGIQUE AU SERVICE DU PÉDAGOGIQUE** —————

Adnana Sava, Pascale Thouvenin

- 1 - **Blaise Pascal : maître imprévu de filles et de garçons**
Thibaut Bagory - doctorant, Université Lyon II
- 2 - **Les Emblemes (1635) de Francis Quarles : instruire le voir dans une quête d'élévation spirituelle**
Inès Et-taoui - doctorante, Université de Strasbourg
- 3 - **Religion et éducation dans les écrits de Diderot à Catherine II**
Kévin Morvan - doctorant, UBO

10 h 45 > 11 h ————— PAUSE-CAFÉ

11 h > 12 h 30 ————— **LE RÔLE DES MÈRES** —————

Diana Rodova, Florence Magnot-Ogilvy

- 1 - **"Dispensing knowledge from the lips of love" : the maternal figure in the education of children in the works of Eleanor Fenn (1775-1799)**
Camille Jaouen - doctorante, UBO
- 2 - **Mère, éducatrice et citoyenne. Les écrits d'Anne-Thérèse de Lambert et Sarah Fielding**
Orlane Drux - doctorante, Université de Rouen
- 3 - **Éduquer les femmes écossaises au XVIII^e siècle : l'ambition nationale de Henry Home Lord Kames**
Louis Pichot - doctorant, Université de Nantes

12 h 30 > 14 h ————— REPAS

14 h > 15 h ————— **CONFÉRENCE PLÉNIÈRE DE SOPHIE SOCCARD** —————

suivie de questions - discutante Florence March

"Like tulips in a Garden, ; to make a fine show and be good for nothing" :
Lutter contre les préjugés et accéder à la connaissance : le défi des jeunes anglaises dans les années 1640-1680

15 h > 15 h 30 ————— PAUSE-CAFÉ

15 h 30 > 17 h ————— **PRATIQUES ÉDUCATIVES ET POLITIQUE** —————

Inès Et-taoui, Kimberley Page-Jones

- 1 - **La lecture au service de l'éducation des élites dans la seconde moitié du XVIII^e siècle, à travers l'exemple de l'abbé Buisson (1738-1788)**
Emily Gervais-Ledoux - doctorante, Université Paris-Nanterre
- 2 - **Éduquer les sens par les expériences. Les classes de physique expérimentale et de chimie des écoles centrales comme laboratoires politico-pédagogiques (1795-1802)**
Vincent Guillaume - doctorant, Université Paris 1

3 - **Food for the Multitude's Thought: The Transmission Process of an Empowering Political Culture in the Miscellany *Politics for the People* (1793-1795)**

Julien Beckaert - doctorant, Université de Lille III

17 h 30 ————— **VISITE GUIDÉE** —————

« BREST FACE AU ROYAUME-UNI ET AUX 13 COLONIES »

par Alain Boulaire - historien

19 h 30 ————— DÎNER

SAMEDI 24 SEPTEMBRE

8 h 30 > 9 h 30 ————— **ARTS ET LITTÉRATURE** —————

Kevin Morvan, Marie-Cécile Schang

- 1 - **Imaginer des mondes : récits d'apprentissage féminin chez Fontenelle et Cavendish**
Marie Gall - doctorante, Université Bordeaux Montaigne
- 2 - **La formation musicale des femmes instrumentistes au XVIII^e siècle : entre amatrices et professionnelles**
Imyra Santana - docteure, Sorbonne Université

9 h 30 > 10 h 30 ————— **CONFÉRENCE PLÉNIÈRE D'ANNE BANDRY** —————

suivie de questions - discutant Alain Kerhervé

Betsy vs Coelebs :
facettes de l'éducation dans un corpus de fiction britannique, 1748-1808

10 h 30 > 10 h 45 ————— PAUSE-CAFÉ

10 h 45 > 12 h 15 ————— **L'ÉDUCATION DES FILLES** —————

Camille Jaouen, Pierre Lurbe

- 1 - **"The sheet of paper [...] continues a blank": the role of conduct books in manufacturing and maintaining 'female ignorance' (1760-1820)**
Paul Lazaro Perez - doctorant, Université de Lorraine
- 2 - **Genre et révolution dans les traités éducatifs de Mary Wollstonecraft, Amirpasha Tavakkoli** - docteur et ATER, Science Po Toulouse
- 3 - **"To make them good wives": Education of the Ladies and protofeminism in the *Universal Magazine of Knowledge and Pleasure* (1748-1799)**
Gaia Ferro - docteure, University of Trento

12 h 15 ————— **CONCLUSION** —————

12 h 30 > 14 h ————— REPAS

SALLE C219 - UBO - Faculté LSH - 20, rue Duquesne - Brest



COMITÉ D'ORGANISATION

Camille Jaouen - doctorante

Adnana Sava - doctorante

Alain Kerhervé - professeur, SEAA1718

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Camille Jaouen - doctorante, UBO

Adnana Sava - doctorante, UBO

Inès Et-taoui - élue doctorants SEAA1718

Alain Kerhervé - professeur, SEAA1718

Marie-Cécile Schang - maître de conférences, SFEDS

Pascale Thouvenin - professeur, Société d'Étude du XVII^e siècle

Kimberley Page-Jones - maître de conférences, SERA



**VISIOCONFÉRENCE
SUR INSCRIPTION**

CONTACT

jdjc.seaa1718@gmail.com